

Публичный отчет МОУ «Магнитная СОШ» за 2023-2024 учебный год

Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа».

Лицензия серия 74Л01 № 10598 (номер бланка 0000683) от «13» июня 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Характеристика контингента обучающихся:

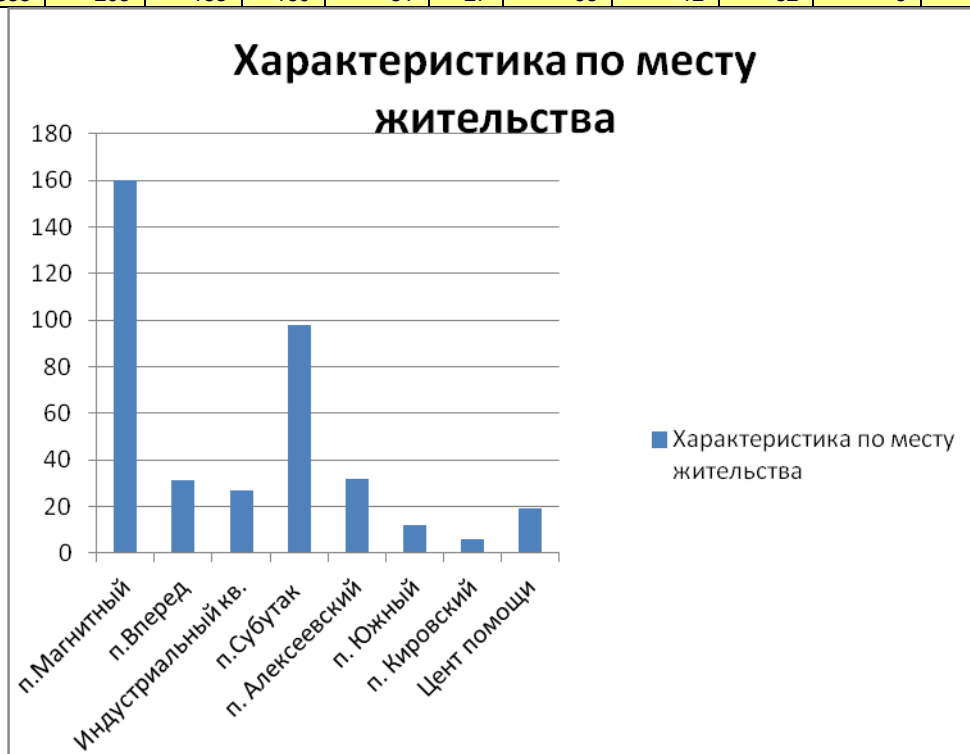
На начало 2023-2024 учебного года в Организации обучалось 390 ученика. Осуществляя рейды всеобуча, на начало года, был сделан вывод, что ОО посещали все учащиеся поселка. Анализ характеристики ученического состава показал следующее:

- половой состав школы представлен 205 мальчиками и 183 девочками;
- в классах на выезде обучается 206 учащихся из близлежащих поселков
- 19 учащихся являются воспитанниками МБУ СО Центра помощи детям Агаповского муниципального района,
- 20 учащихся из с/п п. Субутак.

Характеристика ученического состава

клас с	Кол- во	Мальч .	Девоч .	Магн .	Вперед	Инд кв- л	Субута к	Южны й	Алекс .	Кировс .	центр помощ и	п.Чер нигов ский	Кл. рук-ль
1 а	14	7	7	12	0	2	0	0	0	0	0	0	Жандарбаева Д.Н.
1 б	13	7	6	4	2	0	5	1	0	0	1	0	Хасанова О.И.
1 в	8	5	3	0	0	0	8	0	0	0	0	0	Попова М.Н.
2 а	14	9	5	2	3	0	2	0	7	0	0	0	Аитова Р.К.
2 б	13	5	8	9	0	0	3	1	0	0	0	0	Пекарская Г.И.
2 в	4	2	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	Дергунова С.В.
3 а	17	9	8	10	3	3	1	0	0	0	0	0	Наталухина Н.Н.
3 б	16	12	4	5	0	0	4	0	6	0	1	0	Култасова Б.А.
4 а	19	10	9	12	0	1	2	0	4	0	0	0	Лекина А.И.
4 б	17	7	10	10	1	0	3	1	0	1	1	0	Дрягина В.Я.
4 в	8	3	5	0	0	0	8	0	0	0	0	0	Попова М.Н.
5 а	24	14	10	16	0	3	5	0	0	0	0	0	Турганова Б.С.
5 б	23	12	11	8	0	2	7	3	0	1	2	0	Язвенко А.С.
6 а	21	12	9	7	3	0	1	1	6	0	3	0	Недорезова К.В.
6 б	20	11	9	6	0	2	5	0	0	2	4	1	Арсланбаева Е.А.
7 а	17	10	7	7	3	2	4	0	0	0	1	0	Салищева Л.А.
7 б	20	10	10	5	2	3	5	0	3	1	1	0	Липатова А.А.
8 а	22	12	10	7	4	2	6	0	1	0	1	1	Кутузова Г.А.
8 б	24	10	14	13	3	0	4	3	0	0	1	0	Дмитриев В.О.

9 а	27	12	15	11	1	4	7	0	1	0	3	0	Салищева Л.А
9 б	26	16	10	6	3	1	10	2	3	1	0	0	Юдина Е.Б.
10	12	6	6	9	0	1	2	0	0	0	0	0	Егоркина Н.А.
11	9	4	5	1	3	1	2	0	1	0	0	1	Макашова Т.П
всего	388	205	183	160	31	27	98	12	32	6	19	3	



Сводный анализ организации приема и отчисления обучающихся:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	376	384	384	395	388
2. Количество учащихся, выбывших в течение года	10	19	17	28	25
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	17	18	29	30	17
4. Получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	29 17	35 7	26 9	38 13	43 9
5. Получили свидетельство об обучении	2	0	1	1	2
6. Количество учащихся, оставленных на	0	2	-	2 (1 ученик в 4	3 (2 ученика

повторный год обучения				кл по рекомендации ПМПК, 1 ученик – в 9, н/а по большому количеству пропусков по болезни)	класса были не допущены к сдаче ГИА из-за академической задолженности, 1 ученик в 1кл по рекомендации ПМПК)
------------------------	--	--	--	---	---

Структура управления:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Лозяная Ольга Александровна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зайцева Елена Васильевна	Первая кв. категория
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, курирующий методическую работу	Туз Алевтина Петровна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Авиленко Наталья Павловна	Высшая кв. категория

В школе обучается 37 обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО) и 2 детей-инвалидов. За учебный год администрацией и педагогами школы была проведена работа по коррекции знаний таких учащихся. В данном учебном году не было возможности выделения часов для психокоррекционных занятий в по русскому языку, по математике ввиду большой нагрузки у педагогов. 2 учащихся с ОВЗ в будущем году будут участвовать в проекте, направленном на социализацию и адаптацию подростков, а также содействие в раскрытии потенциала и профессиональном самоопределении молодежи «Школьный друг». Вместе с тем 12 обучающихся при первичном обращении в ПМПК получили рекомендации по обучению по адаптированной ООП для обучающихся с ЗПР и УО. Поэтому в будущем учебном году встает **проблема** коррекционной работы с данным контингентом обучающихся, для этого нужны часы коррекции для учителей – предметников, особенно по русскому языку и математике (т.к. данные предметы выходят на ГИА).

Слаженная работа коллектива в тесном взаимодействии с социумом, привела к тому, что снизился показатель пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Анализ пропусков посещенных занятий в данном учебном году представлен в следующей таблице:

Всего пропущено уроков, из них	32280
Пропущено по болезни	21877
Пропущено по уважительным причинам	10070
Пропущено без уважительных причин	333
Количество пропущенных по болезни уроков в расчете на одного	26

ученика	
Количество пропущенных по уважительной причине в расчете на одного ученика	25,8
Количество пропущенных по неуважительным причинам уроков в расчете на одного ученика	1,2

Сравнение индикативных показателей за предыдущие годы:

Учебный год	Индикативный показатель на одного ученика			
	Всего пропусков	По болезни	По ув. причине	Без ув. причины
2019-2020	48,9	32	15,1	1,4
2020-2021	63,4	48	14	1,4
2021-2022	74,9	56,7	16,7	1,5
2022-2023	92,4	65,6	25,7	1
2023-2024	82,7	26	25,8	1,2

Сравнивая данные показатели с прошлым учебным годом можно сделать вывод: количество пропусков уменьшилось в этом учебном году. Индикативные показатели «пропуски по ув. причине» и пропуски без ув.причины» выше, чем в прошлом году. Задачей на следующий год мы ставим активизацию работы всех служб по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины (администрация ОО, социально - психологическая служба ОО, ОКДН, ПДН)

В школе создан Совет учреждения, который возглавляет Карсакбаева Гаухар Идрисовна.

Контактная информация

457431 п.Магнитный ул.60 лет Октября, 2

Телефон (факс) 8-35140-95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru

сайт школы: <http://magnitnaya-shkola.ru>

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования

Для успешного обеспечения доступности общего образования в школе разработаны следующие мероприятия по реализации требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021г;

Программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2011 г;

Программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г;

Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с ЗПР;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся ООО с ЗПР;

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» был составлен в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России *и родного края*;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в связи с запросом родительской общественности:

Чтение с увлечением 1-3 классы

Учебный курс «Уроки формирования функциональной грамотности» в 3-4 классах.

В МОУ «Магнитная СОШ» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Литературное чтение	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Иностранный язык	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка</i>

	<i>определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Окружающий мир	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
ОРКСЭ	<i>зачет</i>
Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Физическая культура	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *30 календарных дней*, летом – *12 недель*. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы:

– для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

– для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет *23 часа*.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Описание модели внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности, организуемая в МОУ «Магнитная СОШ» является оптимизационной и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (игры на свежем воздухе, выступления, Парады достижений и т.д.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей осуществляется через утверждённую программу курса внеурочной деятельности, оформленный журнал внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют Примерные программы внеурочной деятельности, кроме того используют программы, разработанные самостоятельно и получившие положительную экспертную оценку на заседании методического объединения.

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовывалась через программы курсов внеурочной деятельности:

<i>Класс</i>	<i>ФИО рук-ля</i>	<i>Кол. час</i>	<i>Название программы</i>
1 «а»	Жандарбаева Д.Н.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
1 «б»	Хасанова О.И.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
1 «в»	Попова М.Н.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»

		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
2 «а»	Аитова Р.К.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
2 «б»	Пекарская Г.И.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
2 «в»	Дергунова С.В.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Практическая экология для младших школьников»
		1	«Подвижные игры»
3 «а»	Наталухина Н.Н.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Умники и умницы»
		1	«Подвижные игры»
3 «б»	Култасова Б.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Умники и умницы»
		1	«Подвижные игры»
4 «а»	Лёкина А.И.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Умники и умницы»
		1	«Подвижные игры»
4 «б»	Дрягина В.Я.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Умники и умницы»
		1	«Подвижные игры»
4 «в»	Силкина Л.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Орлята России»
		1	«Умники и умницы»
		1	«Подвижные игры»

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в образовательной организации проводятся в одну смену, оснащены кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, игровая комната.

Для организации внеурочной деятельности образовательная организация располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, спортивной площадкой, библиотекой, школьным музеем, игровой комнатой.

Образовательная организация также располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021г.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021г. №64101).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: черчение в 7-х классах, информатику в 5-6 классах

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Остальные предметы	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет ___ минут 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2011г.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: ВиС в 8-9 классах;

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, обучающихся по ФГОС

План внеурочной деятельности МОУ «Магнитная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году реализовывалась через программы курсов внеурочной деятельности:

Класс	ФИО рук-ля	Кол. час	Название программы
5 «а»	Турганова Б.С.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
5 «б»	Язвенко А.С.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
6 «а»	Недорезова К.В.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Михеев А.К.	1	«Спортивный час»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
6 «б»	Валитова Е.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Михеев А.К.	1	«Спортивный час»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
7 «а»	Салищева Л.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
7 «б»	Липатова А.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Сартова М.Н. Шарамко А.А.	0.5	«Функциональная грамотность»
		0,5	
8 «а»	Кутузова Г.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Авиленко Н.П.	1	«Студия дизайна»
8 «б»	Дмитриев В.О.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Авиленко Н.П.	1	«Студия дизайна»
9 «а»	Бисимбаева А.С.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
9 «б»	Юдина Е.Б.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 2 учебных плана для социально-экономического и технологического профилей обучения для 10 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Алгебра (углубленный уровень)
Геометрия (углубленный уровень)
Вероятность и статистика (углубленный уровень)
Информатика
История
Обществознание (углубленный уровень для С-Э профиля)
География
Физика (углубленный уровень для технол. профиля)
Химия
Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 12 - 5 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу технологического профиля с углубленным изучением математики и физики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы» (углубленное изучение математики и физики).

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» (углубленное изучение математики и обществознания)

Другая группа обучающихся отдадут предпочтение естественным наукам. Поэтому их учебный план включает в себя дополнительные курсы по выбору данного направления («Решение расчетных задач по химии», «Экология человека»).

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора	
Общественные науки	Обществознание	Предварительно	8

		обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету
Естественные науки	Физика	3 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	3 обучающихся связывают свое будущее с медициной

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана технологического и социально-экономического профилей минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет - 2312 часов

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 11 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 9 - 5 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными физикой на 1 час. Другая группа обучающихся намерена поступать в медицинские колледжи/ВУЗы и выбирает для сдачи экзаменов химию/биологию, поэтому их учебный план включает в себя дополнительные курсы по выбору данного направления («Решение расчетных задач по химии», «Экология человека»). Третья группа учащихся отдадут предпочтение к социально – экономической направленности. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Введение в философию», «Деловой английский – путь к успеху», «Решение тестовых задач по русскому языку», «Практикум решения задач по математике»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

План внеурочной деятельности для обучающегося 10 – 11 классов

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году реализовывалась через программы курсов внеурочной деятельности:

10	Егоркина Н.А.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Недорезова К.В.	0,5	«Курс юного переговорщика»
	Михеев А.К.	1	«Спортивный час»
	Смирнова Т.Б.	1	«Химия вокруг нас»
11	Сартова М.Н.	1	«Разговоры о важном»
		1	«Россия – мои горизонты»
	Недорезова К.В.	0,5	«Курс юного переговорщика»
	Смирнова Т.Б.	1	«Химия вокруг нас»

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития
Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития
Начальное общее образование

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально-коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Основное общее образование

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В плане отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно

осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка к учебному плану VIII вида

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами: «Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ «Магнитная СОШ», т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

На основании заключений ЦПМПК для учащегося 2 класса было организовано индивидуальное обучение (на дому) по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (вариант 6.3) по следующему учебному плану:

Предметы, условия обучения	Количество часов	Условия обучения
Русский язык	3	Учитель (2 ч), 1ч – самостоятельно
Чтение	4	Учитель (3 ч), 1ч – самостоятельно
Речевая практика	2	Учитель (1 ч), 1ч – самостоятельно
Математика	4	Учитель (3 ч), 1ч - самостоятельно
Мир природы и человека	1	учитель
Музыка	1	учитель
Рисование (ИЗО)	1	учитель
Ручной труд	1	учитель
Адаптивная физическая культура	3	Учитель (1 ч), 2ч - самостоятельно
Итого	23	

На основании заключения ТПМПК с. Агаповка от 02.10.2023г. №679 для учащейся 2 класса было организовано индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (умственной отсталостью) по варианту 2 – СИПР – 12/13 лет по следующему учебному плану:

Предметные области	Предметы	Количество часов	Условия обучения
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	Учитель
Математика	Математические представления	2	Учитель

Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	С классом
	Человек	2	Учитель
	Окружающий социальный мир	1	Учитель
Искусство	Музыка и движение	2	Учитель (1 ч), с классом – 1 ч
	Изобразительная деятельность	3	С классом
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	С классом
Технология	Профильный труд	1	С классом
Итого		19	
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	Педагог - психолог
	Альтернативная коммуникация	2	
	Итого	4	

В конце учебного года проанализировано прохождение программы учебных предметов учениками школы.

Вывод: прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями и нахождением на Листке нетрудоспособности некоторых педагогов, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической темой «Обновление содержания и повышение качества образования МОУ «Магнитная СОШ» в условиях цифровой образовательной среды» «»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- создание условий для реализации ФГОС основного общего образования;

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательной организации, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

1. Работа Методического совета ОО.
2. Работа предметных методических объединений.
3. Повышение профессионального мастерства, квалификации и аттестация учителей.
4. Реализация проектной и исследовательской деятельности.

5. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Методическая работа ОО строилась на основе плана. При её планировании Методический совет стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации проблемы, поставленной перед педагогами школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

	Чел	%
Общее количество педагогов	47	
из них:		
Имеют 1 квалификационную категорию.....	8	17%
Имеют высшую категорию.....	12	25%
Соответствуют занимаемой должности.....	19	41%
Без категории.....	8	17%
Отличники народного просвещения.....	1	2%
Почетные работники общего образования.....	2	2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	5	6%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	18	38%
Молодые специалисты.....	0	0%
Пенсионеры.....	8	17%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	8	17%

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	18

Распределение педагогических работников по стажу в динамике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Более 20 лет	29 (64%)	29 (64%)	27 (57%)	28 (60%)
10-20 лет	7 (16%)	7(16%)	11 (23%)	10 (22%)
5-10 лет	5 (12%)	5(12%)	6 (12%)	6 (12%)
от 2 до 5 лет	4(8%)	4(8%)	1 (2%)	1 (2%)
менее 2 лет	1(2%)	1(2%)	2 (4%)	2 (4%)

Распределение педагогических работников по возрастам в динамике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 25лет	3 (6%)	3 (6%)	1(2%)	-
25-40 лет	7 (12%)	7 (14%)	6 (13%)	13 (28%)
40-55 лет	16 (48%)	23 (47%)	23(46%)	17 (36%)
55 и выше	12(34%)	13(33%)	14(37%)	17 (36%)

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
высшее	37 (84%)	37 (82%)	37 (84%)	39 (84%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)
обучаются заочно	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)

Уровень квалификации педагогов ОО в сравнении

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
с высшей квалификационной категорией	11 (13%)	11 (13%)	11 (24%)	12(26%)
с первой	16 (36%)	16 (36%)	11(24%)	8(17%)
соответствуют занимаемой должности	20(43%)	20(43%)	23 (51%)	13(48%)
без категории (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)				4(8%)

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 47 педагогических работников. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ»-2 (Туз А.П., Михеев А.К.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 18 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 28 чел., 10 – 20 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет – 6 чел., от 2 до 5 лет – 1 чел., менее 2 лет – 4 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
39	2	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
12	8

- соответствуют занимаемой должности – 13

- без категории – 4 (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)

в) по полу:

- мужчины – 8 чел.

- женщины – 39 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с РМК:

- 3 педагогов – руководители районных педагогических сообществ (Галиахметова Ф.Ш., Михеев А.К., Егоркина Н.А.,)

- 13 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ, итоговых сочинений в 11 классе (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Галияхметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А., Макашова Т.П., Туз А.П.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»
- 2 педагога: Наталухина Н.Н. и Жандарбаева Д.Н. являются экспертами Региональной аттестационной комиссии

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения работы по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО

Тем не менее, школа в 2023-2024 учебном году в третий раз попадает в список школ с низкими образовательными результатами. Чтобы снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, была продолжена работа по антирисковой программе «Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (оценивание РЦОКИО):

- а) 3 учителей-предметников: физика, математика, биология – февраль 2022г.
- б) 9 учителей-предметников: история, обществознание, русский язык, математика, география, биология, физика, химия, литература – апрель 2022г;
- в) 8 педагогов: начальные классы, технология, информатика, английский язык – сентябрь 2022г.
- в) 4 педагога: начальные классы, технология, информатика, английский язык – апрель-май 2023г.
- г) 1 педагог (инженер-программист) – участвовал в процедуре оценки цифровой грамотности, получил сертификат с уровнем – «продвинутый»
- д) 13 педагогов участвовали в процедуре оценки цифровых компетенций на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (Иннополис) - ноябрь 2022г.
- е) 2 педагога: начальные классы – март-апрель 2024г.

Все получили сертификаты с уровнем «средний»

По результатам диагностики большинство педагогов (физика, математика, история, обществознание, русский язык, химия, литература) показали средний уровень (88%), два педагога (учителя биологии и географии) показали низкий, но достаточный уровень (12%). Участники отвечали на вопросы по блокам: 1 – знание предмета, 2 – методические компетенции, 3 – психолого-педагогические компетенции.

Для педагогов, продемонстрировавших средний уровень, более высокая степень подготовленности в основном характерна для предметной компетентности. Это указывает на то, что педагоги обладают конкретными предметными знаниями и умениями. Ниже результативность в области методики преподавания отдельных учебных предметов в области оценочной компетентности. Исключение составляют такие предметы как технология, английский язык, обществознание и русский язык.

Выявлены такие профессиональные дефициты как:

- оценивание ФГ, требования ФГОС,
- решение заданий повышенной сложности
- читательская грамотность, работа с текстом
- аналитическая деятельность педагога
- цифровая образовательная среда, цифровая компетентность педагога
- психолого-педагогическая компетентность

В соответствии с приказом УО №05/01 от 17.01.2023г. «О порядке работы с информационными материалами по оценке предметных и методических компетенций педагогических работников в 2023г.» администрацией школы и Методическим советом школы проанализированы результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов, скорректированы план методической работы и план повышения квалификации, запланированы и проводятся следующие мероприятия:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации,
- участие в семинарах, вебинарах, других сетевых мероприятиях (каждое ШМО предоставляет отчет по прослушанным педагогами семинарам и вебинарам за каждый месяц с указанием, где и когда будет заслушан вопрос, показаны приобретенные практические навыки)
- педсоветы, теоретические семинары, мастер-классы внутришкольные,
- разрабатываются индивидуальные траектории обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.
- приводятся в систему взаимопосещение уроков педагогами школы, заседания школьных методических объединений с анализом методических проблем педагогов.

2. в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагоги и администрация обучены на курсах повышения квалификации

:

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 4 года / (доля прошедших курсы к общему количеству педагогов)

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15 (35%)	25 (54%)	25 (54%)	36 (76%)

В 2022 - 2023 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 25 человек:

В 2023 - 2024 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 36 человек:

- по результатам оценки предметных и методических компетенций запланировано КПК:
 - на сентябрь-ноябрь 2024г. – 3 чел.
 - на 2024г.- 2025 – 2 чел.

Курсовая подготовка педагогов:

Направление, тема курсовой подготовки	Количество человек	
	2022-2023	2023-2024
управленческие	1	4
по предмету (108, 72, 36ч.)	10	15
по результатам оценки	4	14
работа с детьми с ОВЗ	1	-
педагог-психолог	1	1
тьютор	1	-
ОРКСЭ	1	-

3. Проведены педагогические советы:

- «Анализ реализации Концепции развития МОУ «Магнитная СОШ» в рамках проекта «500+» и направления работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с данной Концепцией» – август 2023г.
- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»- октябрь 2023г.
- «Пути повышения образовательных результатов в МОУ «Магнитная СОШ»» - январь 2024г.

4. Проведены практико-ориентированные семинары с открытыми уроками по функциональной грамотности, а также по использованию платформы ЦОК:

- На базе МОУ «Магнитная СОШ» - заседание РПС №3 образовательного округа №3 «Пути повышения образовательных результатов» - 26.01.2024г.
- «Использование современных образовательных технологий или их компонентов с помощью образовательных платформ» - 28.01.2024г.
- «Работа с текстом как один из способов повышения качества образования», - октябрь 2023г. (с открытыми уроками)
- «Формирование письменной речи у младших школьников на уроках русского языка» - март 2024г. (с открытыми уроками)
- «Методологическая основа обновленных ФГОС. Требования к рабочей программе педагога и результатам освоения программы» - май 2023г.

5. Проведены Мастер-классы:

- «Возможности платформы ЦОК для повышения качества образовательных результатов обучающихся» - мастер-класс учителя информатики Турганова М.Б.
- «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» - мастер-класс учителя физики Галиахметовой Ф.Ш.
- Мастер-класс по повышению результативности в процессе формирования читательской грамотности в начальной школе – Наталухина Н.Н., учитель начальных классов.
- «Формирование математической грамотности» - учитель математики Юдина Е.Б.

6. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий в классах ФГОС (графики и отчеты руководителей ШМО)

Ежегодное обязательное посещение учителями-предметниками уроков в 4-х классах. Учителя-предметники знакомятся со своими будущими учениками. Это проводится. А вот системы в отношении регулярных взаимопосещений учителями уроков пока нет. Западает это направление работы в школе. Руководителям ШМО графики взаимопосещений уроков составить, сдать вместе с планами работы ШМО, соблюдать их, работать с учителями, особенно с теми, кто выходит на аттестацию.

7. Представление педагогического опыта

- Проблема формирования вычислительных навыков – Хасанова О.И., учитель начальных классов.
- Формирование математической грамотности на уроках физики – Галиахметова Ф.Ш., учитель физики и химии.
- Причины неуспеваемости по математике и пути их преодоления – Буксартова О.Е., учитель математики.
- Повышение качества знаний на уроках географии через развитие мотивации к учению – Карабатырова Б.Т., учитель географии.
- Пути повышения качества обучения английскому языку – Бисимбаева А.С., учитель английского языка.

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Окружной конкурс методических разработок «Ура,урок!»

- 2023г. – Липатова А.А.- 2 место
 Всероссийский конкурс «Первый учитель – 2023»
 Попова М.Н. – участник
 Региональный конкурс «Наставник» - Наталухина Н.Н - участие
 Всероссийский проект (конкурс) «Флагманы образования» - Бисимбаева А.С.

9. Развивается система наставничества

Созданы наставнические пары:

Липатова А.А. – Салищева Л.А.

Юдина В.А. – Михеев А.К.

Но жизнь подсказывает свою раскладку: формируются временные группы. Опытные учителя помогают своим советом молодым, а те, в свою очередь, помогают им в работе с мультимедийным оборудованием и инновационными технологиями;

10. Семинары и вебинары ЧИППКРО, ЧИРО, РЦОКИО, заседания РПС. Участие в работе региональных сетевых сообществ. Педагоги участвовали в работе методических мероприятий, а затем обсуждали полученную информацию на заседаниях ШМО, МС, РПС.

Были введены в практику ежемесячные отчеты руководителей ШМО заместителю директора по УВР, в РМК. В новом учебном году включить в обязательную практику ШМО обсуждение прослушанных тем. Руководителям ШМО взять этот вопрос на заметку.

11. Аттестация педагогических работников – еще один механизм совершенствования их профессиональной компетентности. Все педагоги аттестацию проходят в АИС «Аттестация». Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников МОУ «Магнитная СОШ» в динамике:

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число педагогических работников	46	45	46	46	47
Из них аттестовано на высшую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	12 (26%) 7 чел.
Аттестовано на первую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	8 (17%) 1 чел.
Соответствие занимаемой должности, человек / %	18(39%)	17(38%)	20(43%)	20(43%)	19(40%)
без категории (1-2 год стаж)	6(13%)	6 (11%)	4(9%)	4(9%)	4 (17%)

График
 аттестации педагогических работников
 МОУ «Магнитная СОШ»
 в 2024-2025 г.

№ п/п	ФИО	Должность / Предмет	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов
1	Дмитриев В.О.	Учитель/ биология	б/к	высшая	Май 2019г.	ноябрь 2024г.
2	Зайцева Е.В.	Учитель/	первая	высшая	апрель	Февраль

		Англ.яз.			2022г.	2025г.
3	Валитова Е.А.	Учитель/ Англ.яз.	б/к	первая	Март 2019г.	Декабрь 2024г.
4	Попова м.Н.	Учитель/ нач. классы	б/к	первая	Апрель 2019г.	Ноябрь 2024г.
5	Силкина Л.А.	Учитель /нач.кл.	первая	высшая	Февраль 2019г.	октябрь 2023г.

Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов. Стимулирование их на более качественную работу.

Таким образом, можно сделать вывод, что на педагогических советах, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях решались актуальные проблемы, связанные с профдефицитами педагогов и работой над повышением качества обучения. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- оценивание педагогических компетенций в апреле-мае 2023 года показало, что методическая грамотность педагогов возросла до 70-80 баллов из 100
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей; создаются портфолиоучителей, в том числе и электронные

Вместе с тем отмечаются недостатки в методической работе:

Не всеми учителями-предметниками проводится ежеурочный мониторинг знаний у всех учащихся, не применяются разнообразные формы проверки знаний учащихся.

Не проводится работа на каждом уроке с обучающимися, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

Учителями школы проводится недостаточно индивидуально-коррекционной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях.

Слабо налажена система взаимопосещений уроков педагогами внутри МО.

Задачи на следующий учебный год:

-каждому учителю проанализировать результаты РИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, знать типичные ошибки своих учеников и работать над ними

-провести в начале года корректировку планирования направлений работы методических объединений и внести необходимые дополнения или изменения по итогам года

– усилить работу по формированию метапредметных результатов в 5-7 классах.

- продолжить работу над сформированностью ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ).

- разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

- обучить на курсах повышения квалификации учителей по реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся

- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Работа с одаренными детьми

1. Участие обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях олимпиад в сравнении (2022-2023 с 2023-2024)

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	2022-2023			2023-2024		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Муниципальный	45+ 25 (НОШ)	4+15(НОШ)	2 +2 (НОШ)	65 + 15(НОШ)	6 + 3(НОШ)	0
Региональный	3	0	0	4	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

Вывод:

- общий уровень активности ученического состава МОУ «Магнитная СОШ» достаточно высок, но результативность низкая
- количество участников снижается в старших классах,
- участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации, и, в основном, предлагают работать самостоятельно. Проведение олимпиады в школе по предмету – недостаточно для получения успешных результатов, и тем более недостаточно для развития мотивации к познанию. Следует вести подготовку в течение всего года, ориентируясь на зону ближайшего развития каждого ученика. Необходимо также вести работу не только с учащимися, но и с родителями, которые могут способствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.

На муниципальном этапе 2023-2024г. была проведена 21 предметная олимпиада, учащиеся МОУ «Магнитной СОШ» приняли участие в 16 из них. Не участвовали в олимпиадах по информатике (не вышли в победители и призеры на ШЭ), немецкому языку, экономике и праву (не изучаются в ОО), по экологии по неизвестным причинам в районе не была организована олимпиада, хотя учитель готовил ребят, и они каждый год занимают призовые места на МЭ, участвуя в РЭ (по теории занимали два последних года второе место в области).

Муниципальные конкурсы, олимпиады:

Название	2022-2023			2023-2024		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1. Математическая регата (5-6 классы).	4	0	4	4	0	0
2. Окружной этап литературно-исторического конкурса «Умники и	4	4	0	4	0	0

умницы»						
3. «Эврика»	2	1	0	1	0	0
4. «Математическая перестрелка »				4	0	4
5. «Познай истину»	0	0	0	6	0	0
6. «Полиглот»	7	7	0	6	0	6
7. Конкурс эссе, приуроченный ко Дню учителя	-	-	-	2	0	0
8.Муниципальная олимпиада в НОШ	25	15	2	3	3	0
9. МЭ Всероссийского конкурса сочинения «Без срока давности»	2	1	0	3	1	0
10.Областной конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	3	0	3	0	1

Международные, всероссийские конкурсы, олимпиады

Название	2022-2023	2023-2024
	Участники	Участники
1.Спасатели (конкурс по ОБЖ)	4	3
2. Грамотей – марафон 5-11 класс	25	0
3. Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области (4-11 классы). Муниципальный этап	2	4
4. Британский бульдог	21	17
5. «Пума»	17	7
6. «Живая классика»	27	ШЭ-17 МЭ -3 (один победитель)
7. Международная олимпиада по страноведению Go West	28	14
8. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	25	ШЭ – 19 МЭ – 1 (призер)
9. «Русский Медвежонок»	22	27
10. Этнографический диктант	43	98

Олимпиады на платформе Учи.ру	
1. Олимпиада «Культура вокруг нас»	102
2. Олимпиада «Наука вокруг нас»	136
3. Олимпиада по математике	158
4.Олимпиада по экологии и окружающему миру	89
5. Урок Цифры:	
ноябрь	160
январь	141
март	136
май	165
6.Олимпиада по английскому языку	29
7.Олимпиада по экологии и окружающему миру	19
8.Лига СОЛНЦА	19

Вывод:

Более активны учащиеся 2-4 классов. В 2023-2024 учебном году расширился круг олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в которых приняли участие обучающиеся школы, что способствовало:

- стимулированию личностного развития каждого ребенка;
- созданию и поддержке развивающей образовательной среды для обучающихся разного возраста в течение всего учебного года;
- формированию ключевых компетенций школьников и сопровождению динамики системой мониторинга.

- обучающиеся активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

1. Педагогам активизировать работу факультативных и индивидуальных занятий, для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.
2. Рекомендовать педагогам в течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по предметам с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команды для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады.
3. Педагогам рекомендовать активизировать подготовку к олимпиадам по предметам: взять на контроль одаренных учащихся, составить индивидуальный план их подготовки к олимпиадам, использовать материалы Интернета, копить варианты олимпиадных заданий, опираться на них при подготовке.
4. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности некоторых учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными детьми, создать и регулярно пополнять в МО банк олимпиадных заданий, который можно будет использовать при подготовке учащихся к олимпиадам.

5. Необходимо вести работу не только с учащимися, но и с родителями, которые могут способствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в МОУ «Магнитная СОШ» построен на основе следующей нормативно – правовой базы:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ.
4. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
5. Устав школы.
6. Локальные акты школы

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеется с/п Субутак. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются почти 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, украинцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию воспитания обучающихся. Тем не менее, все эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

В школе обучаются дети из:

- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды
- Категории ОВЗ

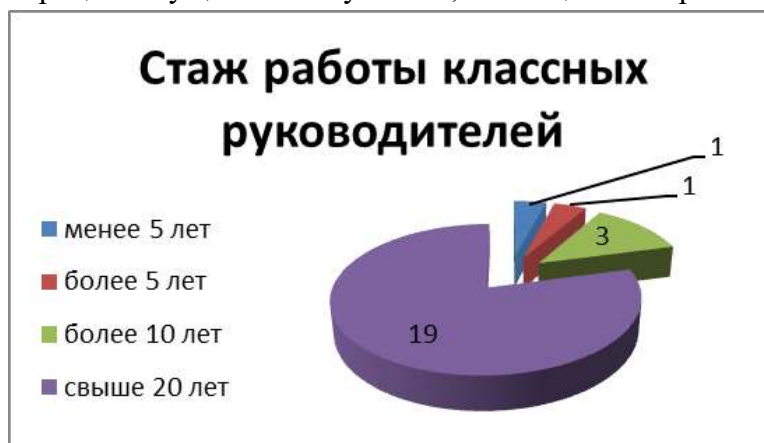
Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 23 класс – комплекта.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 обучающихся - 7 классов, свыше 14 - 16 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:



Образование классных руководителей:

- Высшее – 17 человек
- Средне-специальное – 6 человек

В школе и структурных подразделениях имеются оборудованные спортивные и тренажёрный залы, лыжная база, спортивные площадки, футбольное поле, столярная и швейная мастерские, библиотеки, школьный музей, актовые залы, столовые, компьютерные классы, по новому оборудованные кабинеты физики, биологии, географии.

Ежегодно разрабатываются и реализуются проекты по благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселков. Действуют отряды ЮИД (Юные инспектора движения), Спасатели (Волонтёрский отряд), военно-патриотический отряд «Юнармия».

С целью успешной организации воспитательного процесса в ОО была разработана программа воспитания. Программа воспитания обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 2023-2024 у.года:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

На основе программы воспитания школы, был составлен план воспитательной работы для ступеней СОО, ООО, НОО.

Классным руководителям было рекомендовано на основании выше перечисленных документов разработать план воспитательной работы с классом, с учётом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся.

Осуществлялось воспитание через:

1. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
3. Деятельность детских объединений.
4. Организацию объединений дополнительного образования, и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Воспитательная работа классных руководителей

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) На основе программы воспитания ОО, классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами, которые включают в себя следующие модули:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями (законными представителями)

б) На основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация ведётся в соответствии с требованиями:

- Планы воспитательной работы, программы ДО и курсов внеурочной деятельности были разработаны и представлены на утверждение вовремя, но в ряде случаев требовали корректировки
- Отчётная информация подавалась в срок
- Журналы класса, в АИС «Сетевой город», имеют отметки о пропусках обучающихся
- В дневниках обучающихся имеются письменные рекомендации для родителей, со стороны классных руководителей ведётся контроль по информированию родителей об оценках обучающихся
- Классные руководители проводят анализ своей работы за полугодие и за год

в) На ребят категории ТЖС, СОП, «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом совместно с классными руководителями ведутся карты индивидуальной работы.

г) В классных коллективах создаются условия для интеллектуального, творческого, спортивного развития обучающихся, активно проводится работа по профессиональному самоопределению.

Следует отметить качественную подготовку к классным, общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Жандарбаевой Д.Н., Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н, Култасовой Б.А., Лёкиной А.И., Аитовой Р.К., Тургановой Б.С., Язвенко А.С., Липатовой А.А, Недорезовой К.В, Салищевой Л.А., Кутузовой Г.А., Сартовой М.Н., Силкиной Л.А., Поповой М.Н.

д) хорошо поставлена работа по классному самоуправлению в 8 «б» классе – классный руководитель Дмитриев В.О., в 4 «б» классе – классный руководитель Дрягина В.Я., в 10 классе классный руководитель Егоркина Н.А.

В старшем звене ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но стоит отметить, что не всегда соблюдается культура проведения мероприятий, необходимо также рассматривать при подготовке и проведении разнообразные, обновлённые форматы.

е) на высоком уровне ведётся работа Кутузовой Г.А. по социализации и развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

Одна из форм работы с родителями – это родительские собрания.

Родительские собрания проводились во всех классах, но в связи с тем, что большая часть семей проживают в других посёлках, есть классы, в которых процент посещения родителей низкий, с данной категорией родителей проводились информационные мероприятия через родительские чаты.

Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний, в которых фиксируются основные рассматриваемые вопросы и пути их решения.

Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

На сайте образовательной организации создана страничка «Для Вас, родители». Именно здесь каждый родитель может познакомиться с актуальной информацией для родителей школьников.

С целью повышения уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей за прошедший год были проведены индивидуальные консультирования с родителями подростков «группы риска». Были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов:

- 27.09.2024 г.

«Подготовка и переход «МОУ «Магнитная СОШ» к введению Федеральных основных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году (ФООП)»

- 16.01.2024г.

Родительское собрание в 9-х классах. «Как помочь школьникам при подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

- 17.01.2024 г.

Родительское собрание в 10 классе. «Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 10 класса за 1 полугодие 2023-2024 уч. года. Проблемы и пути решения»

- 16.05.2024 г.

«Безопасные каникулы. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»

- ✓ Роль педагогического коллектива, родителей по успешному завершению учебного года
- ✓ Целевые ориентиры на будущий год
- ✓ Точка роста
- ✓ Изменения во ФГОС НОО, ООО и СОО с 2024-2025 года
- ✓ Воспитание в школе
- ✓ Роль родителей в организации свободного времени детей в летний период.
- ✓ ДОЛ «Планета творчества»
- ✓ Состояние преступности и безнадзорности несовершеннолетних.
- ✓ Акция Подросток
- ✓ Безопасность летом
- ✓ Влияние семьи на развитие ребёнка. Почта доверия

Онлайн форматы проведения консультирования родительской общественности:

- 25 августа 2023 года

Областное родительское собрание на тему: «Реализация социального заказа в сфере дополнительного образования в 2023 году»

- 28 сентября 2023 года

Областное родительское собрание по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций

- 17 октября 2023 года

Областное родительское собрание по вопросам участия обучающихся школ в общественно полезном труде.

- с 16 по 22 октября Всероссийская неделя родительской компетентности
- 1 ноября 2023 года

Областное родительское собрание по вопросу «О реализации мероприятий региональной программы Челябинской области «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области»

• 8 ноября 2023 г. родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов

- 15 февраля 2024 года

Областное родительское собрание по теме «Основные направления работы родительских комитетов в Челябинской области»

- 21 марта 2024 года

Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»

- 4 апреля 2024 года

Областное родительское собрание по вопросам безопасности детей и молодежи в современном мире

- с 20 по 26 мая 2024 года Всероссийская неделя родительской компетентности
- 14 июня 2024 года Многопрофильный колледж «МГТУ им. Г.И. Носова»

экскурсия для абитуриентов и родителей

Большой вклад со стороны родительской общественности виден в организации и проведении праздничных мероприятий, реализации социальных проектов по благоустройству школы и пришкольной территории.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %
2022-2023 учебный год	232	129	55,6%	103	44,4 %
2023-2024 учебный год	273	152	56 %	121	44%

В 2023-2024 учебном году в диагностике приняли участие 273 родителя. Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим 2022-2023 годом схож, что свидетельствует о стабильности степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.

- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление меню.
- Контроль организации питания
- Профилактическое консультирование

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», целью которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология «Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Мальцев Д.Г.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.). Реализуются программы курсов внеурочной деятельности для НОО «Подвижные игры», ОО, СО «Спортивный час». В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2023-2024 году было занято 2 место.

Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены – денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место: 6 а, 8 а, 9 а

2 место: 5 а, 8 б, 11

3 место: 5 б, 7 б, 9 б

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2023-2024 у.г. продолжилась реализация проекта «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен

теннисный стол для обучающихся начального звена, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДОЛ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации художественной направленности - «**Планета творчества**».

Цель: организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

В основу программы положены следующие **принципы:**

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Доступность и наглядность,
- Последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)
3. Практические методы:
 - упражнения
 - продуктивная деятельность;
 - опытно экспериментальная деятельность.
 - игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Работа ДОЛ «Планета творчества» проходила с 03 по 26 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 195 детей и подростков, из них по следующим категориям:

ТЖС – 7 чел

Опекаемые – 3 чел

Малообеспеченные -22

Неполные семьи – 33

Многодетные семьи - 77

Беженцы - 2

ВШУ – 12

Семья состоящая на учёте в ПДН (дети) -2

Итого: 158 чел.

81 % от общего числа отдохнувших ребят

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер 5 отрядов, наполняемость в отрядах по 20 человек. Три отряда по 20 человек работали на социальных проектах по благоустройству пришкольной территории. Один отряд выполнял функцию вожатых. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

На базе ДОЛ действовали объединения дополнительного образования:

Физкультурно-спортивной направленности:

«Юный шахматист»

«Подвижные игры»

Социально-гуманитарной направленности:

«Школьное ТВ»

«Мы вместе»

Художественной направленности:

«Ритм»

«Волшебные краски»

«Летний сувенир»

«Оригами»

Туристско-краеведческой направленности:

«Юный турист»

Социальными партнёрами за время действия ДОЛ стали:

МУК «Магнитная ЦКС»,

ДК «Субутак»,

Кинотеатр п. Агаповска,

Ж/д ст. Субутак,

Элеватор п. Магнитный,

ФЛ ООО "ОМИА УРАЛ" п. СУБУТАК

ПЧ-257 Южного отряда

Врачебная амбулатория пос.Магнитный,

Представители органов правопорядка

Театр «Буратино» г. Магнитогорск

Планетарий г.Магнитогорск

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи. Было проведено взвешивание каждого отдыхающего ребёнка в первый и последний дни работы ДОЛ. Стоит отметить, что вес 79 % детей повысился в среднем на 1,2 кг.

ДОЛ «Планета творчества» имеет художественную направленность, поэтому одними из традиционных мероприятий в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий творческой деятельности. За это время дети приняли участие в мероприятиях различного характера:

- Мероприятия и конкурсы в рамках реализации проекта "Движение первых»

- Региональный проект «Знание», организатором которого является Российское общество Знание. Данный проект направлен на просмотр Кино, в рамках которого предусмотрен показ фильма, приуроченного к празднованию Дня России, с элементами анимации «Краткая история русской культуры от Древней Руси до наших дней»
- Кукольный спектакль «Маша и медведь», направлен на формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, организатором которого является Театр «Премьера»
- Спектакль театра «Буратино»

Кроме этого было организовано проведение мероприятий для детей и подростков различных форматов, пропагандирующих здоровый, законопослушный и активный образ жизни, формирующих негативное отношение к немедицинскому потреблению наркотиков.

В этом году появилась новая традиция «Организация туристических походов». За время действия ДОЛ каждый отряд сходил в поход.

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых МУК Магнитная ЦКС и сельской библиотекой поселка Магнитный.

План общелагерных мероприятий ДОЛ «Планета творчества» 2024 г

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
«День защиты детей» 03.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; • Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»; • Подвижные игры; • Художественное оформление отрядных уголков и уголка лагеря; • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинг «Знакомство».
«День Спорта» 04.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; • Подвижные игры на свежем воздухе; • Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить: <ul style="list-style-type: none"> - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; • - мастеров синхронного плавания;
«День окружающей среды» 05.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Весёлое приседание»; • Своя игра «Гигиена питания»; • «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.;
«День сказок» 06.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам

	<p>ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День ПДД» 07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Путешествие в сказку «По сказкам Павла Бажова»; • «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка; - спортивный костюм Кошечки Бессмертного; - зимний костюм Водяного; • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День Умников» 10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Познавательный турнир «Умники и умницы»; • «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С;
«День творческих порывов» 11.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • минутка здоровья • Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; • Конкурс частушек;
«День России» 12.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Конкурсная программа «Русская кудесница»; • Конкурс рисунков «Герб деревни» - нарисовать герб своей деревни; • «Перевод с русского на русский» сохраняя смысл сказать по другому следующие фразы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бьют часы 12 раз»; 2. «Шёл отряд по берегу» и т.д. • «Воробей влетел в окно».
«День Талантов» 13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Праздничная программа «Лавина талантов – 2023»
«День Здоровья» 14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; • «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;
«Интересный День» 17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Экологический конкурс «Грибной марафон»; • «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; 2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»
«День Мастеров» 18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День Художника» 19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; • «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен:

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»;
«День Музыки» 20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; • Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День памяти и скорби» 21.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Литературно – музыкальная композиция «Подвигу народа – жить в веках»; • Участие в митинге памяти;
«День Шутников» 24.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «День шутников» развлекательное шоу; • «Весёлые старты» на стадионе;
«День Дружбы» 25.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; • Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: 1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»; 2. «Лето – зной – веселье – вой»; 3. «Стакан – банан – карман – обман».
«День Закрытия» 26.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;

План мероприятий ДОЛ «Планета творчества» Движение первых

3 июня Блок игр на знакомство и сплочение.	4 июня Классная встреча "Пожарная служба".	5 июня Представление визиток "Открытие планеты"	6 июня просмотр мультфильма "Звездные собаки: Белка и стрелка".	7 июня Веселые старты (совместно с родителями) "Мама, папа я = звездная семья".
10 июня Караоке - баттл "Полет в космос".	11 июня Интерактивная тренд - сессия "Что значит быть волонтером".	12 июня Костюмированная дискотека	13 июня Викторина "Экологическая Одиссея".	14 июня Квест Эхо истории "Как развивался космос".
17 июня Мозговой штурм "Пути развития Движения"	18 июня Гостевание по отрядам - планетам.	19 июня Мастер-класс "Имидж активиста Движения в социальных сетях".	20 июня Тренинг на командообразование "Мы едины".	21 июня Военно-спортивная игра "Захват звезды флага".
24 июня Квиз "Учись и познавай".	25 июня Товарищеские матчи в	26 июня Закрытие. Итоговая		

	различных видах спорта (совместно с родителями)	рефлексия.		
--	---	-------------------	--	--

План мероприятий МУК «Магнитная ЦКС»

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата, время проведения
1	«Детство, детство, ты куда, постой...» праздничная программа, посвященная Международному Дню защиты детей	Площадь перед ДК	3.06.2024, 12.00 ч.
2	«Няньки» Показ художественного фильма на большом экране	ДК	7.06.2024, 12.00 ч.
3	«Танцуй вместе с нами» танцевальная программа	На площади	11.06.2024, 12.00 ч.
4	«Движение на опережении» Спортивно – игровая программа	ДК	13.06.2024 г. 12.00 ч.
5	«Сказка о потерянном времени» Показ художественного фильма на большом экране	ДК	18.06.2024 г., 12.00 ч.
6	«Кот Леопольд» и другие Показ мультфильмов	ДК	20.06.2024 г. 12.00 ч.
7	«Дружно, весело и интересно» Игры на свежем воздухе.	ДК	24.06.2024, 12.00 ч.
8	Спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее!!!»	Площадь ДК	25.06.2024 г. 12.00 ч.

По итогам действия ДОЛ «Планета творчества» образовательная организация приняла участие 3-26.06.2024 год в муниципальном конкурсе на лучшую воспитательную программу детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в летний период 2024 года.

Летняя занятость и оздоровление детей

За период лета 2024 года организована занятость подростков следующим образом:

1. ДОЛ «Планета творчества» - 195 человек
2. Загородные лагеря:
 Детский загородный комплекс «Абзаково»
 на смену с 01.06.2024г. – 18.06.2024г. – Хореографический проект «Танцуй Да'Бро: Энергия старта», 1 смена
 Мукаева Дарья Сергеевна 6 класс
 Плотникова Валерия Викторовна 6 класс
 Шакирова Луиза Ринатовна 7 класс
 Шарпова Екатерина Дмитриевна 7 класс
 Жунусов Ануар Морзабекович 7 класс
 Рындин Матвей Владимирович 7 класс
 Шарамко Эвелина Александровна 7 класс
 Рындина Маргарита 8 класс
3. Online – лагеря летом
4. Трудоустройство – 20 чел.
5. Прохождение летней трудовой практики 5-8 классниками – 171 человек

6. Организация туристических походов - 180 человек
7. 30.06-04.07.2024 г. Сплав – профильная смена для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ибатулин Арсений 6 класс (МУ ДО ДППШ)
8. Военно-исторический лагерь «Страна героев» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
1 смена
«Защитники» - Артёмов Матвей
«Медиа Победы» - Крылова Полина
2 смена
«Медиа Победы» - Шапошникова Кира
«Медиа Победы» - Норченко Анна

ОНЛАЙН – мероприятия

Информационные технологии диктуют новые формы воспитательной работы с детьми. В 2022-2023 у.г. в формате онлайн наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проекты, конкурсы, викторины, олимпиады Движения первых, проекта «Большая перемена».
- Киноуроки в школе
- Проект «Футбол в школе»
- Проект «Музейный час»

Урочная деятельность

1.27.09.2023 г. В рамках цикла мероприятий «Неделя туризма в Челябинской области», приуроченных к Всемирному дню туризма, проведён единый урок «Я познаю Южный Урал».

Руководитель Дмитриев В.О. Задействованы 5-8 классы

2.Ноябрь 2023 г. Всероссийский урок «Арктика» (ФГБОУ ДО ФЦДО) 1-11 классы

Тематические уроки

1.Декабрь 2023 год. Федеральный оператор ВФСК ГТО совместно с Российским обществом «Знание» и «Национальные проекты России» опубликовали «Открытый урок «Комплекс ГТО: зачем он нужен и как может быть полезен?»

2.Декабрь 2023 г. Всероссийский единый урок «Права человека». Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России

Киноуроки в школе

1.14.11.2023 г. Фильм «Звёзды мне укажут путь»

2.04.12.2023 г. В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» просмотр фильма «Быть»

Фильм посвящен вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей. (5-11 классы)

3.20.12.2023 г. В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» просмотр фильма «Финт Боброва» Продюсерского центра «Динамо», который посвящен 100-летию

со дня рождения Всеволода Михайловича Боброва, советского футболиста, хоккеиста и выдающегося тренера». На фильм получено положительное заключение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята России», «Движение первых».

Программа «Орлята России» реализуется через курс внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Данная программа имеет продолжение в пятом классе и имеет название «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Российское движение детей и молодёжи Движение Первых предлагает множество активностей, рассчитанных на самый широкий круг интересов. В этом сообществе программу по душе сможет найти буквально любой — их там сотни: спорт, творчество, волонтерство, путешествия и многое другое. Данное движение реализуется через внеурочную деятельность на уровне НОО, ООО, СОО. Советник по воспитанию школы организует, планирует данную деятельность.

Тесное взаимодействие всех членов школьной команды воспитания даёт хорошие результаты реализации данных активностей.

Определены лидеры ученического самоуправления.

Стоит отметить, что на старшей ступени образования самоуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании школьного Парламента были предложены разные формы работы: организация танцевальных, занимательных, игровых перемен, тематические дискотеки. Данные вопросы были обсуждены на заседании школьного Парламента. Итогом стало внедрение данных форм работы. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят спортивно-танцевальные перемены.

Ученическим активом были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена. Были проведены посвящение в пятиклассники, рабочие совещания лидеров.

Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При

проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество, самостоятельность, креативность, интеллект.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
	«Общественник»	
1.	Карабулатова Кира	11
2.	Исмулина Дана	11
3.	Норченко Анна	9а
4.	Опанасюк Андрей	9б

Активно ведется работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. Волонтерский отряд «Спасатели» под руководством Кутузовой Г.А. в течение всего года оказывает посильную помощь нуждающимся, почистить снег зимой, летом перекопать или полить огород, прополоть грядки, провести уборку дома и др. Ежегодно самые активные волонтеры награждаются именными грамотами и премиями.

В течение всего учебного года лидерами ученического самоуправления ведётся мониторинг участия в мероприятиях различной направленности всех классных коллективов. Подводятся итоги школьного конкурса «Класс года». В 2023-2024 учебном году были следующие результаты:

1 место: 4 а, 6 б, 8 а, 10

2 место: 4 б, 6 а, 8 б, 11

3 место: 3 а, 5 а, 7 а, 9 а

Вывод: Необходимо на следующий год продолжить данную работу.

Но не во всех классных коллективах качественно построено самоуправление.

Следовательно, на 2024-2025 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации ученического самоуправления в классных коллективах.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%
2022-2023 учебный год	203	117	57,6%	86	42,4%

2023-2024 учебный год	201	114	56,8 %	87	43,2 %
--------------------------	-----	-----	--------	----	--------

Всего приняли участие в диагностике 201 обучающихся. Коэффициент в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильности уровня удовлетворенности.

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 43 педагога, средний коэффициент равен 3,2 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

Результативность образовательной деятельности дополнительного образования

В МОУ «Магнитная СОШ» функционировало в 2023-2024 учебном году 19 объединений дополнительного образования, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности:

Список объединений дополнительного образования в 2023-2024 у.г.

№	Название объединения Направленность		Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество
НОО					
1	«Лидер»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Хасанова Ольга Ивановна	1-4 19 чел.
2	«Самоделкин»	Техническая	2 (2) 72	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	1-4 16 чел.
3	«Театральный сундучок»	Художественная	4 (2+2) 144	Арсланбаева Елена Александровна	1-5 13 чел.
4	«Акварелька»	Художественная	4 (2+2) 144	Степаненко Вера Анатольевна	1-4 23 чел.
5	«Английский с удовольствием»	Социально-гуманитарная	2 (2)72	Валитова Евгения Алексеевна	1-4 14 чел.
6	«Кекусин-кан каратэ-до киццу»	Физкультурно-спортивная	3 (1+1+1) 108	Мальцев Денис Григорьевич	1-9 23 чел.
ООО, СОО					
7	«КВН»	Художественная	2 (2)72	Турганова Балым Саимовна	5-11 20 чел.
8	«Школьная весточка»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Валитова Евгения Алексеевна	5-11 17 чел.
9	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3 (1+1+1) 108	Сартова Малика Нагашваевна	1-8 30 чел.
10	Волонтерский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Кутузова Галина Александровна	5-11 22 чел.
11	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	5-8 21 чел.
12	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	3 (1+2)108	Дмитриев Владимир Олегович	5-11 20 чел.
13	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Войтенко Игорь Викторович	7-11 17 чел.
14	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Войтенко Игорь Викторович	5-11 18 чел.

15	«Территория творчества»	Художественная	3 (3) 108	Авиленко Наталья Павловна	5-11 16 чел.
16	«Экспромт»	Художественная	4 (2+2) 144	Авиленко Наталья Павловна	1-8 19 чел.
с/п Субтак					
17	«Кудесники»	Художественная	4 (2+2) 144	Казанкина Татьяна Викторовна	1-7 15 чел.
18	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Попова Марина Николаевна	1-7 20 чел.
19	Футбол	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Суенбаев Ирмек Исмагилович	6-11 29 чел.

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, МУ ДО ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, обучающихся «группы риска».

Педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание объединений ДО.

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 94 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:

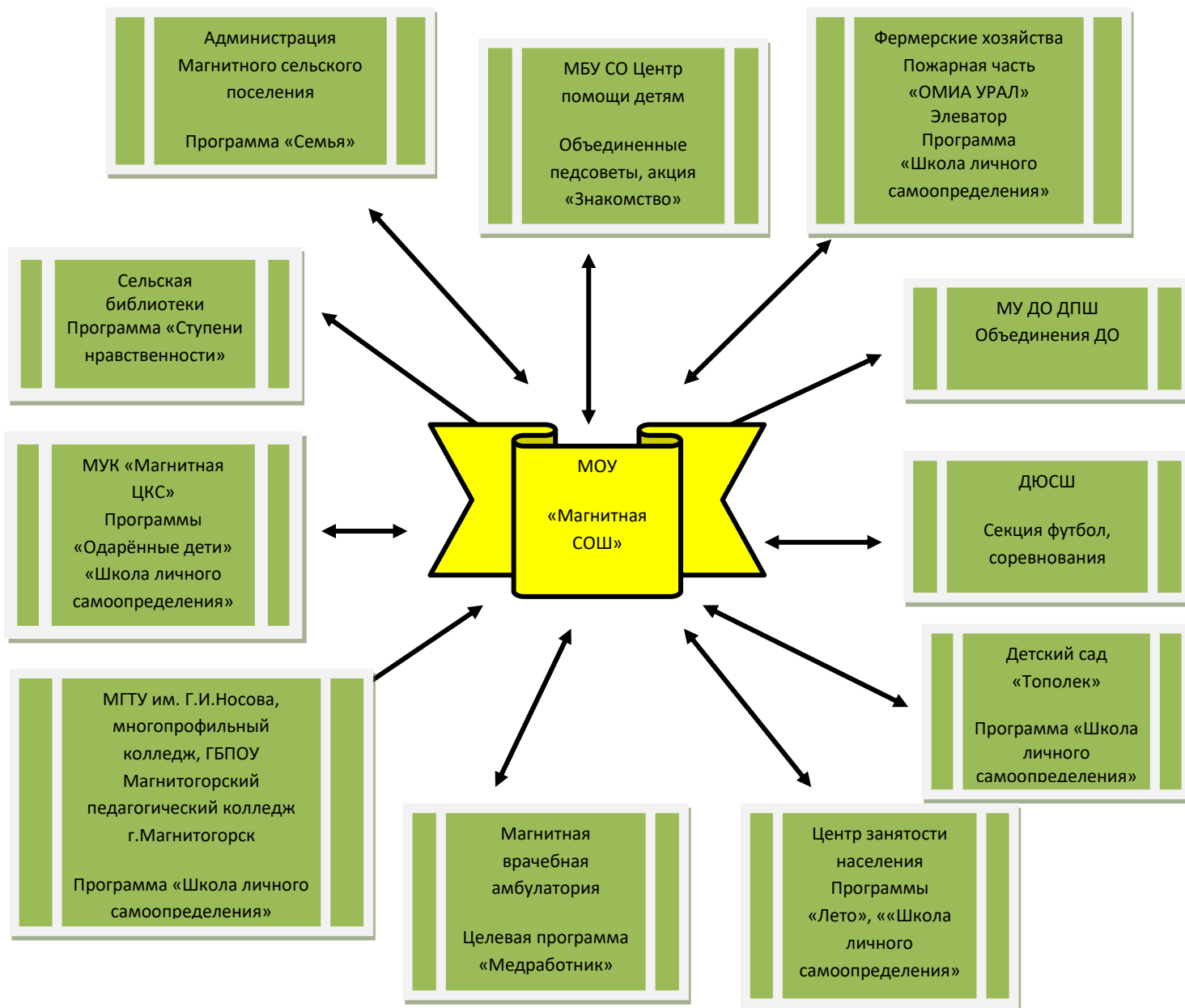
Год	Реальная занятость
2019-2020 уч.г.	64-66 % на базе ОО + на базе МУК Магнитная ЦКС +ДЮСШ
2020-2021 уч.г.	67 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 11 % МУ ДО ДПШ
2021-2022 уч.г.	84% на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ
2022-2023 уч.г.	92 % на базе ОО 9% на базе МУК Магнитная ЦКС 6% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ

2023-2024 уч.г.	<p>94 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 6% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ</p>
-----------------	---

Социальное партнёрство

На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ и др.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:



Организация социального партнёрства через федеральный проект
«Пушкинская карта»:

1. 13.11.2023 г. Магнитогорская Хоровая капелла им. С.Г.Эйдинова «Большой хоровой секрет» (10 класс)
2. 03.02.2024 г. «Блокадные хроники». "Магнитогорская государственная академическая хоровая капелла им. С. Г. Эйдинова", РДК п. Агаповка (8 а класс)
3. 02.02.2024 г. Фильм военная драма «Воздух» (8-11 классы) Агаповский кинотеатр

Взаимодействие с социальными партнёрами

1. 26.12.2023 г. Новогоднее представление «Апельсиновой счастье» (МУ ДО ДПШ) 1-4 классы
 2. 22.12.2023 г. «Своя игра» - игра-викторина посвящённая истории Челябинской области (8-11 классы)
 3. 26.01.2024 г. Мастер –классы «Театральное искусство» (МУ ДО ДПШ)
 4. 30.01.2024 г. Планетарий 1-6 классы
 5. 28.02.2024 г. Театр «Колесо» г. Магнитогорск. Спектакль «Станционный смотритель» 7-11 классы
- МУК Магнитная ЦКС 12.04.2024 г Просмотр фильма «Алексей Леонов. По самому краю». 5-8 классы
6. 14.06.2024 г. Планетарий на базе ДОЛ
 7. 25.06.024 г. Театр «Теремок» (Буратино) на базе ДОЛ «Планета творчества». Спектакль «Волшебная сказка». Режиссёр Ирина Барановская.

Профориентация

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Одним из компонентов проводимой работы в данном направлении в образовательной организации являются профориентационная консультация, профессиональное просвещение, профессиональный отбор (подбор), социально – профессиональная адаптация. Как правило, проводятся классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на производство, предприятия расположенные в посёлке, такие как КФХ «Хасимов Р.Т.», пельменный цех КХ "Карсакбаев КБ", ОМИА УРАЛ, пожарная часть, МУК «Магнитная ЦКС», ЗАО «Субутак», МДОУ «Детский сад «Тополёк» и др.

В 6-11 классах в рамках курса внеурочной деятельности реализуется федеральный проект «Россия – мои горизонты».

В начальной школе закладываются основы проектирования и проектной деятельности. Учителя используют различные методы через сотрудничество с педагогом-психологом

для работы над основами профилизации. Урочная и внеклассная работа начинается с первых дней ребенка в школе.

Цель работы в первом классе – более подробное знакомство обучающихся с видами трудовой деятельности уже знакомыми им, с профессиями родителей.

Во втором классе целью работы является расширение знаний обучающихся об отраслях производства, воспитание трудолюбия. Начало системной работы по знакомству с отраслями производства и профессиями сферы обслуживания и пищевой промышленности.

Цель работы в третьем классе – знакомство с классификацией профессий. Расширение знаний о профессиях города Магнитогорска, Челябинска.

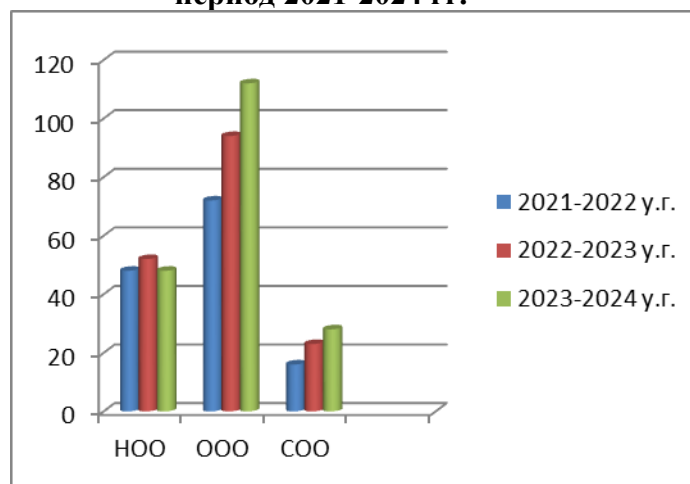
Цель работы в четвертом классе – продолжение работы по классификации профессий, воспитание положительного отношения к труду, знакомство со сферой торговли.

В 5-7 классах вводятся психологические занятия, классные часы, тематические совместно с детьми родительские собрания для изучения личностных особенностей. Реализация проекта «Мои родители выбрали достойную профессию» - знакомство с профессиями родителей через проведение «Классных встреч».

В 8-9 классах - профориентационные беседы, классные часы, диагностика склонностей и способностей, экскурсии в учебные заведения, циклы занятий «Твоя профессиональная карьера», «Психологические аспекты выбора профессии». Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»

В 10-11 классах профориентация осуществляется путем введения элективных курсов в профильных классах, встреч с представителями учреждений профессионального образования, изучения буклетов, информационных справочников учебных заведений, участие в «Ярмарках профессий».

График участия в профориентационных проектах, мероприятиях в сравнении за период 2021-2024 гг.



Вывод: из данного графика следует, что количество участников в профориентационных конкурсах, проектах на ступени ООО и СОО стабильно растёт. В процентном соотношении с общим количеством обучающихся составляет на ступени ООО 52-73 % задействованных обучающихся, на ступени СОО 63-84 % обучающихся.

Проблема: На ступени НОО данный показатель средний, рост минимальный. В процентном соотношении составляет 31- 33 %. С целью организации ранней профориентации обучающихся необходимо активизировать вовлечение обучающихся

НОО в данном направлении. Также следует стремиться к показателю 100 % обучающихся выпускных классов.

В образовательной организации в системе поставлена работа по трудоустройству обучающихся во внеурочное время, в период летних каникул. Центром занятости населения за период 2021-2024 гг. трудоустроены:

2020-2021 учебный год

№	Дата	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Март	10	1.Пошив костюмов для выступлений танцевальной группы, агитбригады «Память»
2	Июнь	10	1.Помощь пожилым и ветеранам 2.Ремонтные работы в школе (побелка, ремонт мебели)
3	Август	5	1.Ремонт школьных помещений 2.Оформление стенда «Они выполнили воинский долг»

2021-2022 учебный год

№	Дата	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Май	9	1.Пошив костюмов для выступлений танцевальной группы, агитбригады «Память» 2.Очистка территории посёлка от накоплений мусора
2	Июнь	10	1.Помощь пожилым и ветеранам 2.Ремонтные работы в посёлке (ремонт и покраска лавочек)
3	Сентябрь	6	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка

2022-2023 учебный год

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Апрель	5	1.Пошив комплекта подушек, мягких сидений для «Комнаты детских инициатив» 2.Работа в школьном музее (реставрация стендов)
2	Июнь	5	1.КФХ «Хасимов. Прополка овощей
3	Июль	8	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; 2.Ремонт школьных помещений

2023-2024 учебный год

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Март	6	1.Ремонтные работы в здании начальной школы
2	Июнь	4	1. Облагораживание территории парков п.Магнитный 2. Облагораживание памятников п.Магнитный
3	Июль	4	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; 2. Облагораживание территории парков п.Магнитный

			3. Ремонт школьных помещений с/п Субутак
4	Август	5	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; 2.Ремонт школьных помещений

Кроме этого обучающиеся выпускных классов в период летних каникул трудоустраиваются самостоятельно. Данная трудовая деятельности реализуется в основном в сфере торговли, сельском хозяйстве.

Вывод: стоит отметить, что данная работа направлена не только на организацию занятости подростков, но и на участие их в профессиональных пробах. Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраиваются обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Из перечня выполненных работ следует, что профессиональные пробы обучающихся проходят по таким специальностям как: портной-закройщик, швея, реставратор, социальный работник, моляр, художник-оформитель, продавец, овощевод и др. Данные профессии стоят в списке востребованных на сегодняшний день профессиям.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Проблема: необходимо искать пути организации профессиональных проб и по таким востребованным на рынке труда профессиям как IT технологии, программирование и т.п.

Кроме всего вышперечисленного в данном направлении активно проводилась работа по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова. Традиционное сетевой мероприятие «День старшекласника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска.

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2023-2024 учебный год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

1. 27 сентября 2023 года Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» . Четвертый выпуск четвертого сезона (презентационный ролик) по тематике «Профессии РЖД», посвященного профессии Проводник на железнодорожном транспорте.
2. 01.10.2023 г. Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора» для обучающихся 5-11 классов. Организатором мероприятия является MAXIMUM Education – российская образовательная IT-компания.
3. 22.09.2023 г. Лекция с элементами мастер-класса «IT специальности». Представитель регионального Центра развития цифровых технологий (9-11 классы)
4. 28.09.2023 г. Открытый семинар по медиа для молодежи в городе Магнитогорске в рамках проекта «SMMoгу». Мастер-классы, интерактивные игры и практические задания по созданию контента и его продвижению. Дополнительно, все желающие испытали свои навыки в создании видео и дизайнерскому оформлению постов социальных сетей. (АНО «Департамент развития институтов гражданского общества, защиты прав и свобод человека и гражданина» при поддержке фонда-оператора Президентских грантов по развитию гражданского общества) Валитова Е.А., обучающиеся в количестве 4 человек – участники объединения ДО МОУ «Магнитная СОШ» «Школьная весточка»

5. ПроеКТОриЯ

6.09.2023 г. Тема «Машиностроение», посвящена работе предприятий обороннопромышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – слесарь. (6-9 классы)

15.05.2024 г. «Специалист по кино - и телепроизводству»

6. Урок цифры

• 6 октября 2023 года открытый урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях» (7 класс)

• С 16 октября по 12 ноября 2023 года урок цифры по теме «Мессенджеры».

• 7 декабря «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»

• Февраль - «Урок Цифры - Кибербезопасность будущего».

• Март - «Технологии тестирования»

• Апрель - «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

• Май - «Технологии в интернет-торговле»

6. с 11 по 22 сентября 2023 г. Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» направлен на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы. (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физикотехнический институт (национальный исследовательский университет) 5 - 11 классы

7. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы на 2023 год региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области реализует Всероссийский проект «В гостях у ученого». В рамках Проекта предусмотрены встречи с ректорами высших учебных заведений и потенциальными работодателями, проведение мастер-классов молодыми учеными и организация экскурсий в учреждениях согласно графику. 11 ноября 2023 г. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

10-11 классы (Егоркина Н.А., Арсланбаева Е.А.)

8. 17.12. 2023 г. в онлайн формате Фестиваль по профориентации "День выбора" для обучающихся 5-11 классов

9. Региональный проект «Профильная смена Инженерные каникулы» 2023-2024 у.г.

Норченко Анна 9 класс

Шапошникова Кира 10 класс

Валитов Данила 11 класс

Бисимбаева Айша 10 класс

10. 14.03.2024 г. Мобильный Кванториум на базе МОУ «Агаповская СОШ № 1»

• Scratch-программирование. Создание мультлика или собственной игры (по решению детей). (5 класс)

• 3D-моделирование. Моделирование объемного предмета в программе Blander. (5 класс)

11. 2023-2024 у.г. ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области. Дистанционное обучение «Компьютерная графика» 19 человек 5-10 классы

12. 20 апреля 2024 года в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Единый день открытых дверей в рамках Федерального Проекта «Профессионалитет» для девятиклассников и их родителей.

13. Региональный центр технического творчества ДЮТТ

• «День профессий» - приняли участие 47 обучающихся 9-х классов, 11 класса

• «Инженерные каникулы» - приняли участие 12 обучающихся 8-11 классы

• «Большой детский фестиваль» для детей с ОВЗ – приняли участие 17 человек

14. Участие в проекте «Шоу профессий» 7-11 классы (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализует Минпросвещения России).

Выпуски открытых онлайн-уроков:

- «Сантехник. На все руки мастер»
- «Строители будущего. Полное погружение»
- «Секретный код»
- «Стоп! Снято!»
- «Электроника. Есть контакт!»

15. 20.06.2024 г . Экскурсия в музей истории ММК г. Магнитогорск

Кроме этого трое обучающихся из 11 класса и пять обучающихся из 10 класса входят в состав педагогических классов и обучаются по программе «Педагогика и психология». 04.04.2024 г. была проведена онлайн-встреча обучающихся с деканами и преподавателями ЮУрГППУ.

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования.

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-8 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Театральный сундучок», «Акварелька», «КВН» «Мастерица», «Кудесники», «Экспромт», «Территория творчества», и технической направленности «Самodelкин».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

	<i>«Мастер – золотые руки»</i>	
№	<i>ФИО</i>	Класс
1	Колтаева Карина	11
2	Уразбаева диана	9б
3	Пастернак Михаил	9б

Экологическое воспитание

Большое значение в воспитательной работе МОУ «Магнитная СОШ» уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Уже не один год реализуется проект «Экомарафон» по сбору макулатуры, пластика, батареек. На вырученные средства приобретается спортивный инвентарь для проведения занимательных переменок, костюмы для творческих выступлений, объединений ДО.

В 2023-2024 учебном году победителем данного конкурса стал 11 класс, классный руководитель Сартова М.Н.

Экскурсии, экспедиции, походы

Детско – юношеского туризма, туристско - краеведческой направленности в Магнитной школе в содружестве с учителями, родителями и детьми проводим в летний период это однодневные пешие или на велосипедах походы. Туризм даёт возможность познакомиться с культурной деятельностью других регионов, удовлетворяет любознательность человека, обогащает его духовность, оздоравливает физически, способствует развитию личности. Туризм позволяет совмещать отдых с познанием нового.

Весной и летом 2024 года под руководством инструктора по туризму Дмитриева В.О. по разработанным маршрутам были организованы однодневные походы с обучающимися, которые предполагали сбор и систематизацию информации об истории посёлка Магнитный, местных достопримечательностей, особенностях природы через литературные источники, беседы со старожилами, работу в архивах школьного музея для составления экскурсионного маршрута и выпуска буклета. Причем маршрут был продуманным, действующим, предполагающий наличие и зон отдыха, и экологическую тропу, и исторические места и в то же время был безопасным с точки зрения правил дорожного движения.

Реализация данного проекта позволила учащимся нашей школы изучить историю своего родного края, а жителям и гостям посёлка получить удовольствие, насладившись красотами нашей природы. Маршруты, по которым следовали группы, требовали минимум материальных ресурсов, имели туристско - краеведческую направленность.

Цель туристических походов: Воспитание патриотизма, привитие любви к Родному краю.

Задачи:

- * Расширение развития творческой активности и духовно-нравственной культуры человека;
- * Стимулирование интереса учащихся к изучению исторического и культурного наследия малой родины;
- * Способствование развитию поисково - исследовательской и экскурсионной деятельности учащихся;
- * Открытие новых экскурсионных маршрутов;
- * Изучение и сохранение исторического наследия края.

Такие походы имеют практическую значимость.

Материал может быть использован на уроках краеведения, истории, классных часах, для того, чтобы лучше изучить историю своего посёлка. Также разрабатываемый маршрут может быть использован в дальнейшем как один из способов организации детской занятости во время каникул или работы детских площадок.

Кроме этого была организована в период 02-04.04.2024 г. поездка на Международную выставку-форум «Россия» г.Москва. Участниками стали:

- Радостев Никита 10 класс
- Чигров Михаил 8 класс
- Бисимбаева Айша 10 класс
- Шапошникова Кира 10 класс
- Норченко Анна 9 класс

Уразбаева Диана 9 класс

Сафиканова Анастасия 9 класс

20.06.2024 г . была проведена экскурсия в музей истории ММК г. Магнитогорск с ребятами отдыхающими в ДОЛ «Планета творчества»

Также было организовано ряд экскурсий и походов на предприятия посёлка с целью профориентации школьников. Ещё были организованы поездки в музей, кинотеатр, на каток и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», который в этом году прошёл в форме торжественной линейки.

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

№	Название	Уровень	Дата	Результат, участники
1	Образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	2023-2024 у.г.	Победители Валитов Данила 11 класс Исмулина Дана 11 класс Карабулатова Кира 11класс Колтаева Карина 11 класс Лукманова Эльвира 11класс Меньщикова Елена 11 класс Мингалеев Александр 11 кл Радостев Никита 11 класс Станкова Анжела 11 класс Феофанов Дмитрий 11 кл Бисимбаева Айша 10 класс Бахтияров Артем 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс Шапошникова Кира 10 кл Тулегенов Ильяс 10 класс
2	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный Региональный	19.10.2023 г. Ноябрь 2023 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс 5 место Бисимбаева Айша 10 класс

3	Смотр - конкурс музеев образовательных организаций в 2024 году	Муниципальный Региональный	16.02.2024 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Участие Бисимбаева Айша 10 класс
---	--	-------------------------------	---------------	--

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В составе отряда 16 обучающихся. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях, слетах, конкурсах. Под руководством Войтенко И.В. во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия» воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Согласно плану воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ», примерному федеральному календарному плану воспитательной работы, концепциям ФГУП «Росдетцентр» в 2023-2024 учебном году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работа проводилась по следующим направлениям:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Еженедельное совещание муниципальных кураторов проекта	Еженедельно, понедельник 16:00	Муниципальный куратор
Совещание с педагогическими работниками школы	1 раз в четверть	Советник
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
Мониторинг воспитательного пространства образовательной организации	Постоянно	Советник
Помощь учителям в проведении Дней единых действий	Постоянно	Советник
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Сбор отчетности по охватам по итогам участия в концепциях дней единых действий	Согласно срокам концепций	Советник
Сбор отчетности по охватам по итогам участия в региональных мероприятиях	Согласно плана региональных мероприятий	Советник
4. ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Участие в мероприятиях, проводимых в муниципальном районе, округе	По приглашению	Советник
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ и РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ		

Координация участия в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	В течение учебного года	Советник
6. МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ		
Сбор медиаматериалов по итогам участия в концепциях дней единых действий	Согласно срокам концепций	Советник
Размещение медиаматериалов в группе школы в социальной сети	Согласно срокам концепций	Советник
7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНЦЕПЦИЯ СОГЛАСНО ДНЯМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЯ (по плану)		

Мероприятия в рамках реализации данных направлений проводились как во время внеурочной деятельности, так и урочной. В подготовке и проведении мероприятий был задействован педагогический состав – учителя, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, а также ученический актив, актив родителей, социальные партнёры.

За период 2023-2024 года было проведено ряд мероприятий, акций, классных встреч:

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных (%)	Ссылка на фото и видеоматериалы
СЕНТЯБРЬ				
1.	День Знаний	1 сентября	100%	https://vk.com/wall-196142076_661
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	100%	https://vk.com/wall-196142076_662
3.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	76%	https://vk.com/wall-196142076_667 https://vk.com/wall-196142076_668
4.	День воинской славы в Бородинском сражении	7 сентября	30%	https://vk.com/wall-196142076_665
5.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	58%	https://vk.com/wall-196142076_675
ОКТАБРЬ				
6.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	68%	https://vk.com/wall-196142076_691
7.	День учителя	5 октября	100%	https://vk.com/wall-196142076_695

8.	День отца в России	16 октября	69%	https://vk.com/wall-196142076_718
9.	Международный день школьных библиотек	25 октября	62%	https://vk.com/wall-196142076_748 https://vk.com/wall-196142076_747
НОЯБРЬ				
10.	День народного единства	4 ноября	41%	https://vk.com/wall1908499943846
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	12%	https://vk.com/wall-196142076_868
12.	День матери России	27 ноября	74%	https://vk.com/wall-196142076_918
13.	День Государственного герба РФ	30 ноября	98%	https://vk.com/wall-196142076_928
ДЕКАБРЬ				
14.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	94%	https://vk.com/wall-196142076_938
15.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	98%	https://vk.com/wall-196142076_942
16.	Международный день художника	8 декабря	63%	https://vk.com/wall-196142076_953
17.	День героев России	9 декабря	25%	https://vk.com/wall-196142076_958 https://vk.com/wall-196142076_955 https://vk.com/wall-196142076_954 https://vk.com/wall-196142076_961
18.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	100%	https://vk.com/wall-196142076_984
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	86%	https://vk.com/wall-196142076_1003 https://vk.com/wall-196142076_1002
20.	День российского студенчества	25 января	38%	https://vk.com/wall-196142076_1042 https://vk.com/wall-196142076_1050 https://vk.com/wall-196142076_1061
21.	День памяти жертв Холокоста	27 января	73%	https://vk.com/wall-196142076_1095

22.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	94%	https://vk.com/wall-196142076_1065
ФЕВРАЛЬ				
23.	День российской науки	8 февраля	74%	https://vk.com/wall-196142076_1098 https://vk.com/wall-196142076_1099
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	72%	https://vk.com/wall-196142076_1111
25.	Международный день родного языка	21 февраля	89%	
26.	День защитника Отечества	23 февраля	89%	https://vk.com/wall-196142076_1141 https://vk.com/wall-196142076_1147 https://vk.com/wall-196142076_1148 https://vk.com/wall-196142076_1149 https://vk.com/wall-196142076_1150 https://vk.com/wall-196142076_1151 https://vk.com/wall-196142076_1152 https://vk.com/wall-196142076_1153 https://vk.com/wall-196142076_1155 https://vk.com/wall-196142076_1157 https://vk.com/wall-196142076_1158 https://vk.com/wall-196142076_1161
МАРТ				
27.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта	30%	https://vk.com/wall-196142076_1193
28.	Международный женский день	8 марта	89%	https://vk.com/wall-196142076_1213
29.	День добрых дел	15 марта	47%	https://vk.com/wall-196142076_1281
30.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	38%	https://vk.com/wall-196142076_1223
31.	Всемирный день театра	27 марта	80%	https://vk.com/wall-196142076_1253
АПРЕЛЬ				

32.	День космонавтики	12 апреля	77 %	https://vk.com/wall-196142076_1304
33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	74 %	https://vk.com/wall-196142076_1323
34.	Всемирный день Земли	22 апреля	90 %	https://vk.com/wall-196142076_1326
35.	День российского парламентаризма	27 апреля	15 %	https://vk.com/wall-196142076_1344
МАЙ				
36.	Праздник Весны и Труда	1 мая	69 %	https://vk.com/wall-196142076_1357
37.	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	10 0 %	https://vk.com/wall-196142076_1371 https://vk.com/wall-196142076_1370 https://vk.com/wall-196142076_1369 https://vk.com/wall-196142076_1358
38.	День детских общественных организаций России	19 мая	54 %	https://vk.com/wall-196142076_1390
39.	День славянской письменности и культуры	24 мая	41 %	https://vk.com/wall-196142076_1398
ИЮНЬ				
40.	День защиты детей	1 июня	10 0 %	https://vk.com/wall-196142076_1422
41.	День русского языка	6 июня	10 0 %	https://vk.com/wall-196142076_1443
42.	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 июня	10 0 %	https://vk.com/wall-196142076_1456
43.	День памяти и скорби	22 июня	100%	https://vk.com/wall-196142076_1470 https://vk.com/wall190849994_3895

Помимо Дней единых действий и ключевых мероприятий плана воспитательной работы школы принимали участие в благотворительных акциях «Кормушка для птиц», «Своих не бросаем», «Посылка солдату», «Талисман добра»; «Ярмарка добра», экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Зеленая весна» и др.

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» было организовано 17 классных встреч с интересными людьми.

Вступив в ряды Движения первых, обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в новом, грандиозном проекте «Орлята России».

Ученики 1-4 классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч

учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Мониторинг результативности участия обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях

За период 2023-2024 у.г. обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ», под руководством наставников - педагогов принимали участие, становились победителями и призёрами различных конкурсов, акций и мероприятий:

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Участие Уразбаева Диана 9 класс
		«Профильная смена Инженерные каникулы»	Региональный	2023-2024 у.г.	Зимние Активное участие Норченко Анна 9 класс Шапошникова Кира 10 класс Валитов Данила 11 класс Бисимбаева Айша 10 класс Мингалеев Александр 11 кл. Радостев Нинкита 11 класс Чигрова Ульяна 10 класс Весенние Активное участие Колтаева Карина 11 класс Лукманова Эльвира 11 класс Мицаева Амина 10 класс Романчук Яна 10 класс Тулегенов Ильяс 10 класс
		Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	Муниципальный	08.02.2024 г.	1 место Номинация «Дизайн костюма» 2 место Номинация «Дефиле» Ибрагимова Зарина 5 класс Лыкова Виктория 5 класс Степаненко Наталья 5 класс Чигрова Полина 5класс Мухаметова Лиля
			Региональный	27-29.02.2024 г.	3 место
Конкурс обучающихся «Ученик года – 2024»	Муниципальный	21.02.2024 г.	Участие Норченко Анна 9 класс		

		Ежегодный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2024»	МУК Магнитная ЦКС	05.04.2024 г.	Участие Ибрагимова Зарина 5 класс Лыкова Виктория 5 класс Степаненко Наталья 5 класс Чигрова Полина 5класс Мухаметова Лиля
2	Арсланбаева Елена Александровна	Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	4-6.03.2024 г.	Участие Подвилова Маргарита 1 кл. Ивакина Варвара 1 класс Маркосян Анна 3 класс Лопата Максим 3 класс Ивакина Ольга 3 класс Турганова Данель 3 класс Артёмов Артём 3 класс Аршина Екатерина 3 класс Пудовкина Ксения 3 класс
		Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	2-3.04.2024 г.	Среднее звено 4 место Вербовой Антон, Антропов Кирилл, Шарапова Екатерина, Каширный Андрей, Королёва Ирина, Королёв Игорь, Анисимов Фёдор Старшее звено 2 место Асташов Виталий, Бобрук Александр, Артёмов Матвей, Абрамович Александр, Маркин Артём, Ретин Константин, Кутявина Дарья, Николаева Ангелина, Арсланбаев Руслан, Язвенко Андрей
3	Аитова Розалия Камилевна	Фестиваль детского творчества для	Региональный	Январь - апрель	Участие

		детей с ОВЗ		2024	Дьяконов Алексей 2 класс Колтаев Руслан 2 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
4	Валитова Евгения Алеквсеевна	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Масягутов Артур 6 класс
		Ярмарка добра		07.05.2024 г	1 место
5	Дрягина Вера Яковлевна	Единая детская культурно- просветительская акция «Я – россиянин».	Федеральный	Ноябрь 2023 г.	Участие 4 класс
		Конкурсный отбор «Орлята России» на поездку в ДОЦ «Артек»	Федеральный	Февраль 2024 г.	Участие 4 класс
6	Дмитриев Владимир Олегович	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	19.10.2023 г.	Участие Радостев Никита 11 класс
		Всероссийские соревнования «Школа безопасности» в Челябинской области	Региональный	25-29.05.2024 г	Участие Асташов Виталий 10 класс Бобрук Александр 10 класс Артемов Матвей 10 класс Абрамович Александр 8 кл Язвенко Андрей 8 класс Кутявина Дарья 8 класс Крылова Полина 8 класс Ретин Константин 8 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
7	Дергунова Светлана Валерьевна	Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	1 место
8	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвящённый Дню Героев Отечества	Муниципальный	16.10.2023 г.	1 место Уразбаева Диана 9 класс Участие Плотникова Валерия 6 класс
			Региональный	06.12.2023 г.	1 место Уразбаева Диана 9 класс
		Областной Форум «Герои Отечества	Региональный	06.12.2023 г.	Участие

		– наши земляки»			Уразбаева Диана 9 класс
		Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Всероссийский «Авангард»	Декабрь 2023 г.	Королёва Ирина 6 класс Хабарова Вероника 7 класс Кунурбаева Самина 6 класс Шарамко Эвелина 6 класс Шарапова Екатерина 7 класс Досаева Лидия 6 класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	4-7.03.2024 г.	Участие Шарапова Екатерина 7 класс
9	Кутузова Галина Александровна	Общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	Федеральный	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Участие Волонтерский отряд «Спасатели»
		Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Нутфитдинов Арслан 6 класс Чернов Сергей 9 класс Трубчанинов Дмитрий 8 кл. Пастернак Александр 9 класс Голубкова Иман 8 класс
		Ежегодный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2024»	МУК Магнитная ЦКС	05.04.2024 г.	Участие 8 класс
		Волонтерские субботники	Магнитное сельское поселение	Май 2024 г.	Активное участие 7-11 классы

10	Култасова Ботакуз Ауэсовна	Детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка» Российского движения школьников	Муниципальный	25.01.2024 г.	Участие Бикмурзин Руслан 4 класс Валиев Антон 4 класс Сафиканов Андрей 4 класс Исмаилов Ильдар 3 класс Чеботарев Илья 3 класс Степанова Виктория 3 класс Попов Сергей 4 класс Фазылова Алина 4 класс Быкова Елена 3 класс Маркосян Анна 3 класс
		Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Колтаев Тимур 3 класс Голубков Эльбек 3 класс Ибрагимов Артур 3 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
11	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс «Букет учителю»	Муниципальный	Сентябрь 2023 г.	Участие Жампеисова Карина 4 класс
		Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	3 место Маркова Оксана 7 класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	4-7.03.2024 г.	Участие Жамбулатова Софья 4 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	1 место
12	Липатова Анна Анатольевна	«Путь к Победе» поисковый конкурс, посвящённый 80-летию Победы	Региональный	Октябрь 2023 г.	Участие 7 б класс
		Смотр - конкурс музеев образовательных организаций в 2024 году	Муниципальный Региональный	16.02.2024 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Участие
		Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Голубкова Амина 7 класс

		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
13	Лёкина Альбина Ивановна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	3 место Мальцев Максим 4 класс
		Единая детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин».	Федеральный	Ноябрь 2023 г.	Участие 4 класс
		Ежегодный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2024»	МУК Магнитная ЦКС	05.04.2024 г.	Участие 8 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
14	Мальцев Денис Григорьевич	Соревнования – Открытая Дружеская встреча Федерации «Кекусин-кан»	Региональный	10.12.2023 г.	3 место Арсланбаев Руслан 8 класс
15	Недорезова Кристина Викторовна	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Афанасьева Дарья 8 класс Свитанько Мария 8 класс Давыдова Екатерина 8 класс
		Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Довгань Надежда 9 класс
16	Михеев Андрей Константинович	Открытое первенство МУ ДО «Агаповская СШ» по волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе	Муниципальный	17.10.2023 г	3 место Абрамович Александр 8 кл Мингалеев Александр 11 кл. Валитов Данил 11 класс Феофанов Дмитрий 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Антропов Дмитрий 7 класс Радостев Никита 11 класс
		Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди девушек	Муниципальный	17.10.2023 г.	2 место Кутявина Дарья 8 класс Хусаинова Дана 8 класс Сафиканова Анастасия 9 кл Шарапова Катя 7 класс Дегтянникова Милена 9 кл

	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди юношей	Муниципальный	17.10.2023 г.	2 место Язвенко Андрей 8 класс Феофанов Дмитрий 11 класс Тулегенов Ильяс 10 класс Мингалеев Александр 11 кл. Жумагулов Арман 9 класс Бобрук Александр 10 класс Довгаль Никита 8 класс Валитов Данил 11 класс Антропов Дмитрий 7 класс
	Школьная лига Кирилла Писклова на первенство Министерства образования и науки Челябинской области и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	25.10.2023 г.	2 место Феофанов Дмитрий 11 класс Тулегенов Ильяс 10 класс Мингалеев Александр 11 кл. Жумагулов Арман 9 класс
	Школьная лига Кирилла Писклова на первенство Министерства образования и науки Челябинской области и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области среди девушек 2008-2009 г.р.	Муниципальный	25.10.2023 г.	3 место Кутявина Дарья 8 класс Хусаинова Дана 8 класс Сафиканова Анастасия 9 кл Шарапова Катя 7 класс Дегтянникова Милена 9 кл
	Открытое первенство МУ ДО «Агаповская СШ» по легкоатлетическому троеборью среди юношей 2010-2011 г.р.	Муниципальный	08.11.2023 г.	1 место Анисимов Фёдор 6 класс 2 место Чухвачёв Егор 6 класс
	Весёлые старты с элементами	Муниципальный	24.01.2024 г.	2 место

	баскетбола среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. и моложе			Анисимов Фёдор 6 класс Чухвачёв Егор 6 класс Королёв Игорь 6 класс Королёва Ирина 6 класс Сачук Ксения 5 класс Турганов Даян 6 класс Рузавин Кирилл 6 класс Абдулзалилов Рустам 5 класс
	Соревнования по волейболу в зачёт районной Спартакиады школьников среди юношей	Муниципальный	29.01.2024 г.	3 место Валитов Данил 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Мингалеев Александр 11 кл. Антропов Дмитрий 7 класс Феофанов Дмитрий 11 класс Чигров Михаил 8 класс Абрамович Александр 8 кл.
	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	6 марта	2 место девочки
	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	19 марта	3 место девочки
	Открытое первенство МУ ДО «Агаповская СШ» по волейболу среди юношей	Муниципальный	05.04.2024 г.	2 место Феофанов Дмитрий 11 класс Чигров Михаил 8 класс Жумагулов Арман 9 класс Мингалеев Александр 11 кл. Антропов Дмитрий 7 класс Радостев Никита 11 класс Абрамович Александр 8 кл.
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	2-3.04.2024 г.	Среднее звено 4 место Старшее звено 2 место
	Муниципальный этап	Муниципальный	23.04.2024 г.	3 место

		Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»			
		Лёгкая атлетика среди юношей в зачёт районной Спартакиады школьников	Муниципальный	Апрель 2024 г.	2 место Киентаев Нуржан 9 класс
		Лёгкая атлетика среди девушек в зачёт районной Спартакиады школьников	Муниципальный	Апрель 2024 г.	3 место Сафиканова Анастасия 9 кл
17	Суенбаев Е.И.	Соревнования по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» 2006-2007 гг	Муниципальный	21.09.2023 г.	1 место Сафиканова Анастасия 9 кл. Хайруллин Вадим 9 класс Валитов Данил 10 класс Мыльников Кирилл 8 класс Ретин Константин 8 класс Асташов Семён 8 класс Асташов Виталий 10 класс
		Соревнования по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» 2008-2009 гг	Муниципальный	22.09.2023 г.	1 место Сафиканова Анастасия 9 кл. Хайруллин Вадим 9 класс Мыльников Кирилл 8 класс Ретин Константин 8 класс Асташов Семён 8 класс Арутюнян Григорий 9 класс
		XIV районная зимняя спартакиада 2024 года по мини-футболу среди мужчин	Муниципальный	13.01.2024 г.	1 место Валитов Данил 11 класс Мыльников Кирилл 8 класс Хайруллин Вадим 9 класс
18	Смирнов Антон Александрович	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	2-3.04.2024 г.	Среднее звено 4 место Старшее звено 2 место
		Всероссийские соревнования	Региональный	25-29.05.2024 г	Участие

		«Школа безопасности» в Челябинской области			Асташов Виталий 10 класс Бобрук Александр 10 класс Артемов Матвей 10 класс Абрамович Александр 8 кл Язвенко Андрей 8 класс Кутявина Дарья 8 класс Крылова Полина 8 класс Ретин Константин 8 класс
19	Наталухина Наталья Николаевна	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Региональный	Январь -апрель 2024	Участие Чернова Карина 3 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
20	Погорелова Зинаида Степановна	Образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	2023-2024 у.г.	Победители Валитов Данила 11 класс Исмулина Дана 11 класс Карабулатова Кира 11класс Колтаева Карина 11 класс Лукманова Эльвира 11класс Меньщикова Елена 11 класс Мингалеев Александр 11 кл Радостев Никита 11 класс Станкова Анжела 11 класс Феофанов Дмитрий 11 кл Бисимбаева Айша 10 класс Бахтияров Артем 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс Шапошникова Кира 10 кл Тулегенов Ильяс 10 класс
			Муниципальный	19.10.2023 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс
		Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Региональный	Ноябрь 2023 г.	5 место Бисимбаева Айша 10 класс

		Смотр - конкурс музеев образовательных организаций в 2024 году	Муниципальный Региональный	16.02.2024 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Участие
		Агитбригада «Память»	Школьный	Май 2024 г	Организация и участие
21	Попова Марина Николаевна	Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	1 место
22	Силкина Людмила Александровна	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	4-7.03.2024 г.	2 место Ягодина Татьяна 4 класс Участие Дегтянникова Наталья 4 кл. Приходько Ярослав 4 класс
		Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	1 место
23	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	Соревнования по шашкам в зачёт районной спартакиады школьников	Муниципальный	15.02.2024 г.	1 место Жунусов Айтуар 7 класс Жунусов Ануар 7 класс Ахметов Булат 7 класс Бобрук Татьяна 5 класс
		Турнир по шахматам на кубок Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Муниципальный	29.02.2024 г.	1 место Жунусов Айтуар 7 класс Жунусов Ануар 7 класс Шаймарданова Камилла 7 кл. Бобрук Татьяна 5 класс 2 место Мингалеев Александр 11 кл. Быков Георгий 8 класс Игнатова Ульяна 9 класс Уразбаева Диана 9 класс
			Региональный	06.04.2024 г.	8 место Жунусов Айтуар 7 класс Жунусов Ануар 7 класс Шаймарданова Камилла 7 кл. Бобрук Татьяна 5 класс

24	Степаненко Вера Анатольевна	Конкурс детского рисунка посвященного Всемирному Дню охраны труда	Муниципальный	20-20.04.2024 г.	Участие Алексеева Елена 6 класс Степаненко Наталья 5 класс Чернова Карина 3 класс Бердникова Мария 5 класс Алексеева Екатерина 5 кл.
		Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Региональный	01.06.2024 г.	Участие Степаненко Наташа 5 класс Валиева Ксения 4 класс Бердникова Маша 5 класс Турганова Данель 3 класс
25	Юдина Вера Александровна	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	2-3.04.2024 г.	Среднее звено 4 место Старшее звено 2 место
26	Хасанова Ольга Ивановна	Детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка» Российского движения школьников	Муниципальный	25.01.2024 г.	Участие Бикмурзин Руслан 4 класс Валиев Антон 4 класс Сафиканов Андрей 4 класс Исмаилов Ильдар 3 класс Чеботарев Илья 3 класс Степанова Виктория 3 класс Попов Сергей 4 класс Фазылова Алина 4 класс Быкова Елена 3 класс Маркосян Анна 3 класс
27	Язвенко Анастасия Сергеевна	Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место
28	Турганова Балым Саимовна	Фестиваль «Школа КВН»	Региональный	27-29.10.2023 г	Участие Опанасюк Андрей 9 класс Турганов Даян 6 класс Исмулина Дана 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Кураков Арстан 7 класс

				Лазарева Варвара 9 класс Норченко Анна 9 класс Бекмурзин Жаслан 8 класс Мингалеев А. 11 класс
	Фестиваль школьных КВН – команд «Однажды в учительской...»	Муниципальный	07.12.2023 г.	Участие Опанасюк Андрей 9 класс Турганов Даян 6 класс Исмулина Дана 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Кураков Арстан 7 класс Лазарева Варвара 9 класс Норченко Анна 9 класс Бекмурзин Жаслан 8 класс Быков Георгий 8 класс Бисимбаева Айша 10 класс Карачев Николай 9 класс
	Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	21.03.024 г.	1 место Григорьев Максим 5 класс 2 место Бобрук Татьяна 5 класс
	Ярмарка добра	Школьный	07.05.2024 г	2 место

Мероприятия по охране труда, организации безопасности жизни несовершеннолетних .

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.

3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов. С обучающимися проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Проведение инструктирования обучающихся перед каникулами (№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13)	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
2	Мероприятие с обучающимися «Правила электробезопасности» (классные часы, брошюры, листовки, видеоуроки)	12.10.23	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
3	Инструктажи с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»; • «Осторожно – тонкий лед!» • «Правила поведения на морозе и при обморожении»; • «Правила пользования пиротехникой»; • «Как обезопасить себя в толпе»; • «Первая помощь при обморожениях»; • «Правила поведения на улице и дома, в подъезде, в общественных местах» 	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на водоемах в весенний период» • «Осторожно – тонкий лед!» • «Семейные правила безопасности» • «Правила поведения на природе» • «Правила поведения во время грозы и наводнения» • «Профилактика падения с высоты (выпадения из окна)» • «Правила поведения на воде в летний период» 	<p>Март</p> <p>Март март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>май</p>		
4	<p>Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (Международный день борьбы со СПИДом) Классный час «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>1.Лекция «ВИЧ. Профилактика, лечение» 8-11 класс</p>	<p>01.12.23 Проведен классный час для 8-10 классов, проведена лекция мед.работником</p>	8-11 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
5	Беседа «Виды травм и их последствия» 5-8 класс	<p>17.01.24 мед.работником проведена беседа на тему «Обморожение конечностей»</p>	5-8 классы	Мед.работник

6	<p>Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; • Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России (с проведением тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций). • Всемирный день гражданской обороны 	<p>04.10.23 проведен классный час в 1-11 классах «4 октября – День гражданской обороны», 01.03.23 «1 марта – Всероссийский открытый</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ</p>
7	<p>Лекции ЗОЖ</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>5-7 классы</p>	<p>Заместитель директора по безопасности, классные руководители</p>
8	<p>Профилактика суицидов «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Экзамены, как снизить стресс» (тематические классные часы, беседы с педагогом-психологом)</p>	<p>апрель</p>	<p>8-11</p>	<p>Классные руководители, педагог – психолог</p>

9	Акция «Безопасное окно» проведены инструктажи, тематические классные часы, оформлены стенды «Памятка по профилактике падения с высоты (выпадения из окна)», проведены рейды по семьям, состоящим на учете	май	1-11	Зам.директора по безопасности Классные руководители Соц.педагог
10	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия (оформление стенда, беседы на классных часах) Оформление информационного стенда «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	май	1-11	Классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог - психолог
11	Неделя безопасности Месячник безопасности Акция «Защита» Акция «Дети улиц»	04-08.09 05-29.09 Ноябрь Февраль	1-11	Зам.директора по ВР Зам.директора по безопасности Классные руководители Социальный педагог
12	Проверка журналов регистрации инструктажей по ТБ классных руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители	Заместитель директора по безопасности
13	Проверка журнала по ОТ и ТБ в кабинетах технологии, физики, химии, информатики, спортзале	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Директор, заместитель директора по безопасности
14	Беседа на родительских собраниях по теме «Роль семьи в профилактике детского	Регулярно	Родители	Зам.директора по ВР Зам.директора по безопасности, педагог-психолог, соц.педагог

	травматизма», «Недопущение нахождения подростков на строящихся и заброшенных объектах»			
15	Оформление уголков безопасности, школьных стендов, классных уголков безопасности	Регулярно		Заместитель директора по безопасности, вожатые, классные руководители
16	Размещение на школьном сайте нормативных, информационно – методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда в образовательном учреждении	Регулярно		Заместитель директора по безопасности, администратор школьного сайта

Мероприятия по противопожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности и обучения учащихся действиям при ЧС проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Проведены инструктажи по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале.	Август, март	Педагоги и обслуживающий персонал	Заместитель директора по безопасности,, инженер по ОТ
2	Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Август		Заместитель директора по АХЧ, Ответственный за электробезопасность
3	Оформление противопожарных уголков	Регулярно		Заместитель директора по безопасности,, инженер по ОТ
4	Практическое занятие с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь, апрель	Обучающиеся, педагоги и обслуживающий персонал	Директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, инженер по ОТ
5	Проверка исправности углекислотных и порошковых огнетушителей с фиксацией в журнале	ежемесячно		Инженер по ОТ
6	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	ежемесячно		Заместитель директора по АХЧ, ответственный за электробезопасность
7	Проверка состояния запасных выходов из зданий	Ежемесячно		Заместитель директора по АХЧ, инженер по ОТ

8	Проверка работоспособности АПС, системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Ежемесячно		ООО «АТАЧ», ООО ИТЦ "СпецМонтаж", Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности
9	Организовано хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющих жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания учреждения, где нет людей	регулярно		Заместитель директора по АХЧ
10	Систематическое очищение территории учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории	регулярно		Заместитель директора по АХЧ
Работа с обучающимися и родителями				
11	Были проведены инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией в журнал по ТБ	1 раз в четверть	1-11 классы	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
12	Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы.	регулярно	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
13	Практические занятия по отработке навыков применения огнетушителей. Практические занятия по отработке навыков эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	8-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
14	Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пользования пиротехникой» • «Правила пожарной безопасности в период зимнего похолодания» • «Памятка младшего школьника 	20.12.23 17.01.24	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности

	по пожарной безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пожарной безопасности для старшекласников» • «30 апреля – День пожарной охраны» • «Правила пожарной безопасности на природе и дома» 	25.04.24		
--	--	----------	--	--

При проведении практических занятий по эвакуации были выявлены ошибки в действиях обучающихся и педагогов. Была проведена работа над ошибками с педагогами и обучающимися.

Мероприятия по антитеррористической безопасности

С целью организации работы по антитеррористической безопасности систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ по охране труда, Положение о контрольно – пропускном режиме, разработка паспорта антитеррористической безопасности, паспорта безопасности дорожного движения, паспорта доступности объекта для маломобильных групп граждан. Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС. Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае анонимного звонка об угрозе взрыва», учеба «Черный пакет». С целью обучения учащихся действиям при террористической угрозе, экстремистской деятельности в школе проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно		Зам. директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
2	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно утром		Зам. директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
3	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов МОУ «Магнитная СОШ».	постоянно		Зам.директора по АХЧ, инженер по ОТ

	Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МОУ «Магнитная СОШ» в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения			
4	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию грузами и предметами ручной клади.	постоянно		Зам.директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
5	Инструктажи с персоналом: <ul style="list-style-type: none"> • «Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности» • «Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» • «Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников» • «Инструктаж по действиям персонала и администрации при стрельбе в школе» • «Профилактика экстремизма» 	Август, апрель	Педагоги, обслуживающий персонал	Инженер по ОТ
6	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций при возникновении ЧС с сотрудниками и обучающимися МОУ «Магнитная	Декабрь	Педагоги, обслуживающий персонал, обучающиеся	Директор, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ

	СОШ»			
7	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	сентябрь, апрель	Педагоги, обслуживающий персонал	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ, руководители структурных подразделений
Работа с обучающимися и родителями				
8	Инструктажи с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения при захвате в заложники» • «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета» 	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
9	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийские открытые уроки по ОБЖ»	Сентябрь, октябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
10	Круглый стол по противодействию терроризму и экстремизму с представителями комитета по физической культуре, спорту и молодежной политики Администрации Агаповского МР, старшего инспектора по группы по делам несовершеннолетних, ведущего специалиста Управления образования, служителя церкви	22.11.23	8-9 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
11	Учеба «Черный пакет»	1 раз в месяц	1-11 классы	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
12	Проведение бесед с родителями «Профилактика экстремизма и терроризма»	май	Родители обучающихся	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ, классные руководители
13	Оформление школьных стендов, классных уголков, размещение информации на сайте школы.	Постоянно		Классные руководители, заместитель директора по безопасности

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы». В школе разработана программа по ПДД «Добрая дорога», организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей. В школе работал в течение года отряд ЮИД. Ребята приняли участие в районном мероприятии «Безопасное колесо». Деятельность отряда ЮИД считаю слабой, не были проведены запланированные мероприятия. Считаю необходимым усилить контроль за деятельностью отряда ЮИД в следующем учебном году.

В течение учебного года были проведены с обучающимися были проведены следующие мероприятия по предупреждению ДДТТ:

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения 3. Разработка памяток по ПДД для обучающихся. 4. Обновление паспорта дорожной безопасности	Август Август, январь		Администрация Контролер АТС Сержантов В.И. Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.
2	Участие в профилактической операции «Внимание – Дети!».	Сентябрь, май	1-11	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В. Классные руководители, администрация
3	Беседа на общешкольных, классных	Регулярно	1-11	Классные руководители, администрация

	родительских собраниях по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Формирование у родителей понимания о необходимости использования специальных удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних»			
4	Классные часы по ПДД	1 раз в месяц (по индивидуальному плану)	1-11	Классные руководители
5	Страничка ПДД (стенд): <ul style="list-style-type: none"> • Знай и соблюдай Правила дорожного движения; • Осторожно, гололед!; • Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период; • Где можно кататься на лыжах, коньках и санках; • Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!; • «Правила безопасности на остановке такси» • Как вести себя на улице весной; • Для вас, велосипедисты! • «Правила катания на роликах, велосипеде» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль март Март Май май	1-11	Отряд ЮИД, старшая вожатая, заместитель директора по безопасности

6	Проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	1-5	руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
7	Мероприятие «Железная дорога – зона повышенной безопасности» (классные часы, видеоуроки, викторины)	октябрь	1-11	Классные руководители, зам.директора по безопасности
8	Проведение кратковременных бесед по ПДД, в том числе с учетом сезона, погодных и дорожных условий «Минутки безопасности»	Регулярно	1-11	Классные руководители, учителя предметники
9	Игра-конкурс «Правила дорожные знать каждому положено!»	Декабрь	3-4	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
10	Участие в профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», Летние каникулы»	Ноябрь, Декабрь, март, май-август	1-11	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В. Классные руководители, администрация
11	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь	1-9	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В. Классные руководители
12	Квест – игра «Весёлые знания в школе дорожных наук».	Февраль	1-5	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
13	Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой»	Апрель	1-8	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования

	Спортивно – игровая программа «Дорожный серпантин»			Попова М.Н.
14	Участие отряда ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Май	4-6	Попова М.Н. руководитель отряда ЮИД зам.директора по безопасности
15	Участие в видеоконференции по безопасности дорожного движения	25.03.24		Зам.директора по безопасности
16	Деятельность «Родительского дорожного патруля» с/п п. Субутак	Регулярно		Силкина Л.А.

Мероприятия по обеспечению информационной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Контроль эффективности контент – фильтров, препятствующих доступу к Интернет – сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	постоянно		Зам.директора по безопасности, администратор сайта
2	Инструктаж по ТБ №13 «Правила безопасности в сети Интернет» с обучающимися	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Классный час «Десять правил, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете»	Октябрь	1-11	Зам. директора по безопасности Учитель информатики Классные руководители
4	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	13.12.23	8-11	Учителя информатики

5	Класный час Всероссийский Единый урок по безопасности в сети Интернет	ноябрь	1-11 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители
6	Всероссийский диктант по информационной безопасности для 5-11 классов (www.иб-диктант.рф)	декабрь	5-11	зам.дир по безопасности, кл.руководители
7	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»	28.11-25.12.23	1-9 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители
8	Проведено мероприятие «Безопасное поведение в сети Интернет»	15-16.05.24	5-9 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители

В целом, почти все запланированные мероприятия были выполнены, оцениваем их как удовлетворительные. Имеются замечания по качеству проведения классных часов по безопасности, не все педагоги ответственно относились к мероприятиям по безопасности. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за проведением мероприятий по антитеррористической, пожарной, дорожно-транспортной безопасности.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
2. Формирование навыков поведения в условиях ЧС.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика экстремистской деятельности.
5. Формирование навыков поведения в сети Интернет.

Методическое сопровождение воспитательного процесса

За период 2023-2024 у.г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

1. «Южно Уральское педагогическое Собрание в 2023 году» на сайте Министерства образования и науки Челябинской области

21.08.2023 г. Секция воспитания и дополнительного образования «Стратегии и актуальные направления организации воспитательной деятельности дополнительного образования в условиях развития суверенной национальной системы образования»

29.08.2023 г. Областной семинар «Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Челябинской области» в рамках мероприятий, направленных на выявление и применение успешных практик педагогических работников системы образования Челябинской области»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

2. Сентябрь 2023 г. Серия вебинаров в рамках подготовки и реализации проекта «Инженерные кадры России» (ИКаР) (Региональный центр технического творчества ГБУ ДО ДЮТТ)

Старшая вожатая Силкина Л.А.

3. 12 сентября 2023 Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 учебном году с использованием обновленной методики ЕМ-СПТ» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»)

Педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

4. 20.09.2023 г. Вебинар «Код будущего» для школ и колледжей от Университета 2035

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

5. 22.09.2023 г. Методический вебинар регионального центра «Экостанция» (ГБУДО ОЦДОД)

Руководитель объединения ДО «Юный турист» Дмитриев В.О.

6. 28 сентября 2023 года Вебинар по теме: «Реализация непрерывного экологического образования через внеурочную деятельность обучающихся» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт подготовки и повышения квалификации работников образования», региональная инновационная площадка МАОУ СОШ № 2 Златоустовского городского округа Челябинской области)

Руководитель курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» Попова М.Н.

7. 10 октября 2023 г. установочный вебинар «Об организации и проведении региональных и федеральных соревнований «ИКаР» в новом сезоне»

Старшая вожатая Силкина Л.А.

8. 17 октября 2023 года в дистанционном формате Вебинар «Региональный опыт работы с детьми ТЖС (ОВЗ)» (Министерство образования Челябинской области)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., социальный педагог Турганова Б.С.

9. 18 октября 2023 года Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (Федеральный институт оценки качества образования)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшая вожатая

10. 27 октября 2023 г. Методический вебинар регионального центра «Экостанция»
Руководитель объединения ДО «Юный турист Дмитриев В.О.
11. 30 октября 2023 года Педагогическая мастерская «Формула успешного наставника: понимай, развивай, управляй»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
12. 01.11.2023 г. Семинар для молодых специалистов до 35 лет на тему «Меры государственной поддержки для молодых специалистов, проживающих в сельской территории (Челябинское региональное отделение Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ) в МУК Агаповская ЦБС)
Липатова А.А., Арсланбаева Е.А.
13. 01.11.2023 г. Вебинар в рамках форума «Достояние России. Искусство и культура-детям» по теме «Школьный театр. Методология и технология работы детского творческого объединения».
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель объединения ДО «Театральный сундучок» Арсланбаева Е.А.
14. 15 ноября 2023 г. Вебинар «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Силкина Л.А. классные руководители
15. 15.11.2023 г. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем». (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет")
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А.
16. 20.11.2023 г. Форум классных руководителей (кураторов) по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., классные руководители
17. 23.11.2023 г. Тренд-сессия «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» (МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорск)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель объединения ДО «Школьное ТВ» Валитова Е.А.
18. 23.11.2023 г. Вебинар по Концепции Профорientации (ДЮТТ)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
19. 24.11.2023 г. III Съезда Медиаторов Южного Урала - очно (Ассоциация «Лига Медиаторов Южного Урала»)
Педагог – психолог Недорезова К.В.
20. 30.11.2023 года в рамках программы Всероссийского совещания руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ПРЯМАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ сессии «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год» с участием Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. и Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С.
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.
21. 05.12.2023 г. Семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи.

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

22. 07.12.2023 г. - 08.12.2023 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» (Отдел развития детского отдыха ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ Пекарская Г.И.

23. 13.12.2023 Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

24. 12-14.12.2023 г. Региональный форум «Школьный театр – создание условий для развития» (г. Челябинск, ул. Дзержинского, 93Б)

Руководитель школьного театра Арсланбаева Е.А.

25. 13.12.2023 г. Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

26. 14.12.2023 г. Вебинар «Профориентация» (Дом юношеского технического творчества)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

27. 20.12.2023 г. Конференция по итогам реализации проекта «Создание новых мест ДОД» в 2023 году

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

28. 17.01.2024 г. Вебинар "Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания" (ФГБУ «ФИОКО»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

29. 25.01.2024 г. Вебинар по текущим вопросам Концепции профориентации (ГБУ ДО ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

30. 26.01.2024 г. Вебинар «Авитальная форма поведения. Актуальные вопросы» (Академия профессионального образования)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

31. 01.02.2024 г. Вебинар – консультация по разработке программ воспитания и программ смен для организаций отдыха детей и их оздоровления всех видов и форм собственности (ГАУ по организации отдыха и оздоровления «Метеор»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Турганова Б.С.

32. 08 февраля 2024 г. Установочный вебинар для руководителей детских театров моды с организаторами и экспертами областного фестиваля детских театров моды «Жар - птица» (ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

33. 14.02.2024 г. Вебинар «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи» («Федеральный институт оценки качества образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

34. 29.02.2024 г. Вебинар по вопросам реализации концепции Профорientации (ГБУ ДО ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

35. 04.03.2024 г. Вебинар по вопросам реализации Концепции профориентации (Центр детского технического творчества)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

36. 14.03.2024 г. Методический вебинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления по созданию необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Турганова Б.С.

37. 18.03.2024 г. Семинар по подготовке и проведению приёмных кампаний 2024 года в организации отдыха и оздоровления детей с использованием ГИС «Образование в Челябинской области» (ЧИРО)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ Турганова Б.С.,

38. 20.03.2024 г. Вебинар «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

39. 20.03.2024 г. Вебинар "Профорientационная работа в организациях дополнительного образования. Новые ориентиры" (ЦЦОД «IT-клуб» Кыштым)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

40. 20.03.2024 г. Вебинар «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

Педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С.

41. 28.03.2024 г. Вебинар «Технология проведения мастер-класса» (ДЮТТ Челябинской области)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А.

42. 28.03.2024 г. Вебинар по теме «Социальное партнерство как инструмент эколого-просветительской деятельности в образовательной организации». (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»)

Руководители курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» Жандарбаева Д.Н., Хасанова О.И., Попова М.Н., Аитова Р.К., Пекарская Г.И., Дергунова С.В.

43. 29 марта 2024 г. Методический вебинар регионального центра «Экостанция» ((ГБУДО ОЦДОД)

Руководитель объединения ДО «Юный турист» Дмитриев В.О.

44. 02.04.2024 г. Вебинар в рамках подготовки летней оздоровительной кампании 2024 года «Юридические аспекты ЛОК» (Государственное автономное учреждение по организации отдыха и оздоровления «МЕТЕОР»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ Турганова Б.С.

45. 08-10.04.2024 г. Форум советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы Детства» и

председателей первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области совместно с ресурсным центром Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»)

Советник по воспитанию Арсланбаева Е.А.

46. 10 апреля 2024 года Вебинар «Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей»

(Федеральный институт оценки качества образования)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ «Планета творчества» Турганова Б.С.

47. 11.04.2024 г. Областное совещание по профилактике незаконного потребления наркотиков. (Спикерами совещания выступают специалисты системы здравоохранения)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., классные руководители

48. 12 апреля 2024 года Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2024-2025 учебном году с использованием обновленной методики ЕМ-СПТ» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С.

49. 16.04.2024 г. «Школа безопасности» г. Челябинск

Советник по воспитанию Арсланбаева Е.А.

50. 18.04.2024 г. Вебинар по вопросам реализации концепции профориентации (ЦДТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

51. 23 апреля 2024 г. Вебинар "Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся" (Лицей N13 г. Троицка Челябинск.обл.)

Руководитель объединения ДО «Юный турист» Дмитриев В.О.

52. 24.04.2024 г. Вебинар «Современные малозатратные формы организации технического творчества для детей» (ГБУ ДО ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель ДО Сарсыянов Б.С.

53. 26 апреля 2024 года Установочное совещание для победителей и финалистов областного конкурса «Самый классный классный – 2024» - претендентов на участие в заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» (Министерство образования и науки Челябинской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., участник областного конкурса «Самый классный классный – 2024» Хасанова О.И.

54. 28 марта 2024 г. Вебинар «Технология проведения мастер-класса» (ЦЦОД IT-Куб г.Снежинск филиал ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

55. 08.05.2024 г. Семинар «Планирование и организация воспитательной работы» (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

56. 27.05.2024 г. Форум по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде. Профилактика употребления и распространения психоактивных веществ. (г. Магнитогорск, Автономная некоммерческая организация «Молодёжь Южного Урала»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по безопасности, социальный педагог Турганова Б.С.

57. 18.06.2024 г. Методический вебинар «Цифровые технологии в профориентации»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., учитель информатики Турганов М.Б.

58. 19 июня 2024 года Вебинар «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Федеральный институт оценки качества образования)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А., классные руководители

Педагогические конкурсы, награды

- 02.12.2023 г. «Открытый турнир по шахматам и шашкам» п. Агаповка (участие) Сарсыянов Б.С.
- 06.12.2023 г. «День волонтёра» - Благодарственное письмо МУ «КФК, С и МП» (п. Агаповка, Районный ДК) Валитова Е.А.
- 06-09.02.2024 г. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в 2024 году - 1 место Хасанова О.И.
Региональный этап- участие
- Май 2024 год. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать Человека» Хасанова О.И.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса главное место занимает организация деятельности коллегиальных и административных органов по управлению ОО. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Административные совещания по основным вопросам деятельности при директоре и заместителях директора 1 раз в месяц, на которых обсуждались текущие вопросы деятельности ОО, педагогический коллектив ознакомился с планами работы Управления образования и Районного методического кабинета, информацией с совещаний директоров и заместителей директора, результатами ВСОКО.
- Педагогические советы:
 - «Анализ реализации концепции развития МОУ «Магнитная СОШ» в рамках проекта 500+»
 - «Преимственность уровня дошкольного общего образования и начального общего образования в условиях реализации Федеральных образовательных программ дошкольного общего образования»
 - Пути повышения образовательных результатов в МОУ «магнитная СОШ»»
 - Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
- ВСОКО:

- Классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах
 - Тематический контроль:
- 1) Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах.
 - 2) Организация и проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах. Выявление уровня подготовки к ГИА выпускников по основным предметам
 - 3) Математика, русский язык, физика, химия, биология, география. Результативность и качество обучения.
 - 4) Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов
 - 5) Преподавание предметов, изучаемых обучающимися впервые:
 - 2 кл – иностранный язык
 - 5 кл – история, география, биология, ОДНКР;
 - 7 кл – физика
 - 8 кл – ОБЖ, химия
 - 6) Выполнение программ по учебным предметам
 - 7) Работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3» по предмету, по итогам четверти
 - 8) Работа с неуспевающими учащимися по итогам четверти
 - 9) Преемственность начального и основного общего образования
 - 10) Организация промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2–9, 10-11 классов
 - 11) Организация работы с обучающимися по АООП
 - 12) Состояние преподавания окружающего мира, истории, иностранного языка во 2-3, 6-8, 10 классах
 - 13) Состояние преподавания ИЗО, технологии, ф.к во 2-3, 6-8 классах
 - 14) Состояние преподавания завершенных предметных линий
 - Документальный контроль:
 - 1) Предметные программы по учебным предметам
 - 2) Своевременность и правильность заполнения электронных журналов
 - 3) Своевременность оформления личных дел обучающихся.

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования, можно сделать

выводы:

1. Организация образовательного процесса находится на оптимальном уровне.
2. Рабочие программы учителей – предметников соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Образовательные программы и практическая часть выполнены за учебный год на 100%.
4. Посещенные уроки построены методически грамотно. На уроках все задания продуманы, взаимосвязаны, учителя владеют методикой ведения урока, учитывают возрастные особенности учащихся, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы (объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемно- сообщающие) способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. В основном, учителя предлагают неуспевающим учащимся дифференцированные задания, вовлекают во фронтальную работу, акцентируют внимание на повторении пройденного материала, пробелах в знаниях учащихся. Требования к проведению уроков в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО выполняются.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд недостатков: не всеми учителями-предметниками проводится ежеурочный мониторинг знаний у всех учащихся, не всегда применяются разнообразные формы проверки знаний учащихся, иногда преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая

доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи.

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике показал низкий уровень качества знаний и степень обученности во 2 в, 6а,7а,б, 8а,б, в 9а,б классах. Опасения вызывают результаты 8б класса (самый низкий процент), это будущие выпускники 9-х классов и есть большая вероятность несдачи экзамена некоторыми учащимися класса. У выпускников среднего общего образования ситуация лучше – показатели САУ по русскому языку и математике 100%.

Анализ качества общеучебных умений учащихся школы

На «4» и «5» учебный год закончили 92 обучающихся, что составило 26% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель снизился по сравнению с прошлым годом. 23 обучающихся закончили год на «отлично». Это составило 6,5% от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 1 человека.

12 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

171 учащийся закончили год с тройками, что составило 48%. 13 учеников (3,7%) имеют тройку только по одному предмету.

6 учащихся имеют двойки по итогам года 1,7%. 2 учащихся 4 класса и 1 учащаяся 2 класса, так как имеют проблем в освоении ООП и им даны рекомендации на прохождение ПМПК, 2 учащихся 9 класса имеют академическую задолженность по итогам года и не допущены к сдаче ГИА, 1 учащийся 10 класса имеет академическую задолженность по русскому языку, он переведен в 11 класс условно и в сентябре будет проходить повторную итоговую аттестацию. Абсолютная успеваемость по школе составляет 88% и снизилась по сравнению с прошлым годом на 11,5%

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги года можно сделать вывод, что доля обучающихся уменьшилась на 0,8%, впервые за 5 лет.

Значит, решение этой задачи остается и на следующий учебный год - снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике – 2ч, русскому языку- 9ч, биологии – 2ч).

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2022-2023 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе повысилась на 0,9%, количество неуспевающих увеличилось.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2017-2018	100%	100%	100%	100%	60,2%	37,2%	53,8%	37,4%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	53%	36,2%	40,6%	43%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	62,1%	39,1%	52%	48,6%
2020-2021	100%	99,5%	95,2%	99,4%	58,9%	28,9%	42,9%	41,2%
2021-2022	100%	99,5%	100%	99,7%	52,6%	25,9%	53,8%	38,2%
2022-2023	100%	99,5%	95,7%	99,5%	51,9%	26,8%	60,9%	38,1%
2023-2024	97,2%	96,2%	87%	97,7%	56,1%	29,9%	47,8%	39%

Вывод: показатели абсолютной успеваемости снизились по сравнению с прошлым годом; показатели качественной успеваемости повысились по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

На следующий учебный год задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения, абсолютной успеваемости на всех уровнях общего образования.

Итоги обучения по предметам за учебный год

По итогам учебных периодов заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год (кроме технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, т.к. по этим предметам всегда стабильно высокие результаты):

Предмет	Низкий (ниже 50)
Русский язык	6б, 7б, 8б, 9а, б
Биология	5б, 6б, 7а, б, 9б
Математика	8а, 8б, 9а, 9б
Обществознание	8б, 9а, 9б
Химия	8б, 9а, 9б
Физика	9а, 9б, 11

Выводы:

Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по математике, русскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию. Низкий уровень СОУ практически по всем предметам в 8б классе.

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим продолжение повышение уровня обученности обучающихся по математике на уровне основного общего образования, уделить особое внимание успеваемости учащихся 8б класса, так как они являются будущими выпускниками и есть вероятность несдачи экзаменов по данным предметам.

Одним из показателей введения ФГОС НОО и ООО становится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х и 7-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 г. № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/ 2024 учебном году» и от 04.12.2023 г. № 02/2861 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2024 году», с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования в период с 22 января по 15 марта 2024 года в общеобразовательных организациях (далее- ОО) Агаповского района проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект).

В МОУ «Магнитная СОШ» в диагностике были задействованы:

Учебный год	Количество обучающихся 7-х классов	Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект	Общее кол-во наставников
2023-2024	36	33	33	3	14
2022-2023	45	44	44	1	15

В МОУ «Магнитная СОШ» в 2022-2023 уч. году наибольшее количество обучающихся выбрали информационно-познавательные и творческие проекты (27%), наименьшее социальные проекты (20%). В новом учебном году (2023-2024 у. г.) обучающиеся в большей степени выбрали информационно-познавательный тип проекта (58%), в меньшей социальной (3%).

Учебный год	Всего участников	Информационно-познавательный		исследовательский		социальный		творческий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	44	12	27	11	25	9	20	12	27
2023-2024	33	19	58	7	21	1	3	6	18

Результаты МОУ «Магнитная СОШ»:

Метапредметные универсальные учебные действия

Учебный год	Всего	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
2021-22	44			11	25	30	68	3	7
2022-23	44			15	34	23	53	6	13
2023-24	33	1	3	12	36	18	54	2	6

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 2 (6%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество на 6,5%.
2. По сравнению с предыдущим годом количество человек с повышенным уровнем уменьшилось на 3 обучающихся.

В 2024уч. году при выявлении уровня сформированности функциональной грамотности учитывались инвариантные составляющие функциональной грамотности, а именно: **читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление** (проходят через все темы и типы проектов). В качестве вариативных составляющих функциональной грамотности выделяются: **математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность**, которые были оценены только в случае, если обучающийся проявил соответствующие навыки при работе над проектом и его защите. Вариативные составляющие функциональной грамотности оценивались отдельно по каждому направлению (МГ, ЕНГ, ФГ).

Функциональная грамотность (инвариантная часть)

Учебный год	Всего	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%

2021-22	44			12	27	17	39	15	34
2022-23	44			13	30	22	50	9	20
2023-24	33	1	3	8	24	23	69	1	3

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 1 (3%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом количество уменьшилось на 17%.
2. По сравнению с предыдущем годом количество человек с повышенным уровнем уменьшилось на 6%.

Функциональная грамотность (вариативная часть)

Направления	Количество обучающихся	Показатели качества выполнения
Математическая грамотность		недостаточный
	3	базовый
	4	повышенный
		высокий
Естественно-научная грамотность		недостаточный
	15	базовый
	5	повышенный
		высокий
Финансовая грамотность		недостаточный
	4	базовый
		повышенный
	1	высокий

РИКО 4 класс

Информация о количестве участников РИКО – 4

Количество участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в МОУ «Магнитная СОШ» в 2023 году

	Количество ОО	Количество обучающихся 4-х классов	Из них принявших участие в диагностической работе	
			количество	%

ЧО, 2022 г.	693	41 778	35 411	84,76
ЧО, 2023 г.	718	45 497	39 136	86,02
АМР, 2022г	15	423	343	81,08
	15	450	386	86
МОУ «Магнитная СОШ»		42	38	90,4

Количество обучающихся, не принявших участия в диагностике по болезни и по заявлению родителей составило 4 человека (9,6%)

**Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений
метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов при
освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО**

По результатам выполнения комплексной работы определялись уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: «высокий», «повышенный», «базовый» «недостаточный».

Максимальное количество баллов – 14. Шесть заданий базового уровня 8 сложности оценивались в 1 балл, четыре задания повышенного уровня оценивались в 2 балла. Результаты диагностики представлены в таблице

Год	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в выполнении	Доля обучающихся, достигших минимального балла, %	Количество первичных баллов			
			0-6	7-9	10-12	13-14
			Уровни			
			«недостаточный», %	«базовый», %	«повышенный», %	«высокий» %
ЧО 2022-2023	35 437	83,97	15,99	54,37	29,64	
ЧО 2023-2024	37 778	88,67	11,33	38,65	42,89	7,12
АМР 2022-2023	343	73,76	26,24	46,06	27,70	
АМР 2023-2024	380		9,21	35	42,37	13,42
МОУ «Магнитная СОШ» 2022-2023	30	46,67	53,33	36,67	10	
МОУ «Магнитная СОШ» 2023-2024	42		14,29	59,52	23,81	2,38

--	--	--	--	--	--	--

Доля обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных результатов по
МОУ в сравнении за два периода и со среднеобластным показателем

Наименование ОО	2022/2023 уч. г.				2023/2024 уч. г.			
	Кол-во обучающихся в ОО	«Недостаточный» уровень по ОО, %	Среднеобластной показатель, %	Разница между ср. обл. показателем и показателем ОО, %	Кол-во обучающихся в ОО	«Недостаточный» уровень по ОО, %	Среднеобластной показатель, %	Разница между ср. обл. показателем и показателем ОО, %
МОУ «Магнитная СОШ»	43	25,58	16,97	8,61	42	14,29	11,33	2,96

Анализ показывает, что доля обучающихся 4-х классов в МОУ «Магнитная СОШ», показавших «недостаточный» уровень сформированности метапредметных планируемых результатов на 5% выше, чем средний показатель по АМР и на 3% выше, чем областной показатель. Наблюдается положительная динамика, так как данный показатель ниже прошлогоднего. Положительная динамика наблюдается при сравнении показателей «базовый уровень» (на 22,9% выше, чем прошлогодний показатель по школе, на 24,5 % больше районного показателя и на 20,9% больше областного показателя) и «повышенный уровень» (на 13,85% выше, чем показатель по школе прошлого года). В текущем учебном году есть учащиеся, достигшие высокого уровня (2,38%)

В 2023-2024г. году в ходе выполнения РИКО-4 2 учащихся района набрали максимально возможное количество баллов (147). Среди них *нет* обучающихся из МОУ «Магнитная СОШ».

Данные статистики показывают, что не было максимальных баллов и в 2022 году.

Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

Обучающимся были предложены задачи, поставленные вне предметной области. При этом задания решались при помощи предметных знаний и жизненного опыта учащегося. Задания отличались своими формулировками: носили проблемный характер, предполагали возможную множественность решений и излагались простым, «неакадемическим», понятным языком.

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся МОУ «Магнитная СОШ»

<i>Количество обучающихся</i>	<i>Уровень</i>	<i>Процент</i>
1	Высокий	2,4%
10	Повышенный	23,8%
25	Базовый	59,5%
6	Недостаточный	14,2%

Уровень сформированности УУД у обучающихся МОУ «Магнитная СОШ»

Количество обучающихся	Уровень	Процент
6	Высокий	14,2%
21	Повышенный	50%
10	Базовый	23,8%
6	Недостаточный	14,2%

Анализ выполнения заданий на проверку функциональной грамотности

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Баллы	4а	4б	4в
1.1	<i>Ф.Г.: читательская грамотность</i>	сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	базовый	1	44%	56%	50%
2.1	<i>Ф.Г. Математическая грамотность</i>	интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	повышенный	2	42%	53%	50%
5.1	<i>Ф.Г. Читательская грамотность</i>	выявление подтверждающих доказательств	повышенный	2	53%	62%	38%
6.1	<i>Ф.Г.: естественно-научная грамотность</i>	интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	повышенный	2	75%	66%	81%
6.2.	<i>Ф.Г.: естественно-научная грамотность</i>	интерпретировать текстовые данные	базовый	1	83%	81%	100%
9.1	<i>Ф. Г.: математическая грамотность</i>	применять математические процедуры	базовый	1	28%	25%	50%

С заданиями 1.1, 2.1, 5.1, 6.1, 6.2, справились 53% – 83%.

Самым сложным заданием был: 1.1, 2.1, 5.1, 9.1 – справились 42%, 44 %, 28%.

Выводы:

1. С высокими результатами выполнены задания на умение интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные, интерпретировать текстовые данные;

2. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение сравнивать и сопоставлять информации из нескольких источников, применять математические процедуры, задание на выявление подтверждающих доказательств;

С заданием 6.2 справилось большинство учащихся;

Самым сложным заданием было: 9.1 – справились 25%.

Результаты исследования показали, что обучающиеся затруднились выполнить задание повышенного уровня сложности по читательской грамотности в части проверяемых результатов «сравнение и сопоставление информации из нескольких источников», которое коррелируется с проверяемыми результатами УУД «устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую»

Выявлено, что «недостаточный уровень» при формировании функциональной математической грамотности продемонстрировало большое количество обучающихся, что свидетельствует о системных проблемах в математической подготовке и недостаточной проработанности со стороны педагогов методики формирования и оценки математической грамотности.

Анализ выполнения заданий на метапредметные умения

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Баллы	Средний % выполнения		
					4а	4б	4в
1	Регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация)	выстраивать последовательность выбранных действий	повышенный	2	78%	93%	50%
2	Универсальные учебные познавательные действия (базовые исследовательские действия)	с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	базовый	1	100%	88%	100%
3	Регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация)	планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	базовый	1	67%	56%	75%
4	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки	базовый	1	83%	69%	88%
5	Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия)	объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	базовый	1	50%	81%	38%
6	Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия)	сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	повышенный	2	47%	81%	56%
7	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	повышенный	2	28%	56%	87%
8	Коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)	строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	базовый	1	78%	97%	75%
9	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей	базовый	1	72%	93%	50%
10	Коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)	подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	повышенный	2	92%	88%	69%

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Высокие результаты выполнения имеют задания 1,2,4,8,9,10

Сложными заданиями были: 6,7 – справились 28%, 47%

Выводы:

1. С высокими результатами выполнены задания на умения планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки, сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии, формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования), строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2. Наибольшие затруднения вызвали задания:

- на формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования), сравнение объектов, установление оснований для сравнения, установление аналогии;
- задание на умение объединять части объекта (объекты) по определенному признаку, анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- вызвало задание на умение объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР проводились с 15 марта по 20 мая 2024 года по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ «Магнитная СОШ», в форме ВПР в 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №04/367 от 12.02.2024г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году»

1. Общий анализ результатов ВПР в МОУ «Магнитная СОШ»

3.1 Статистическая информация о количестве участников ВПР по учебным предметам в представлена в таблице

Результаты ВПР по учебным предметам в 2024 году

Классы	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня)		«3», «4», «5» (достигли минимального уровня)		«4» и «5» (достигли высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	Окружающий мир	41	1	2,4	40	97,5	39	95
	Русский язык	40	3	7,5	37	92,5	22	55
	Математика	41	3	7,3	38	92,6	27	65,8
5 класс	Русский язык	39	5	12,8	34	87,1	25	64
	2022-23 (4кл)	42	1	2,38	41	97,62	29	69,05
	Математика	41	2	4,8	39	95	21	51
	2022-23 (4кл)	43	2	4,65	41	95,34	30	69,77
	Биология	43	1	2,3	42	97,6	17	39,5

ЧО	Окружающий мир	40020	223	0,55	39797	99,4	33505	83,7
АМР		403	2	0,49	401	99,5	334	82,8
МОУ «Магнитная СОШ»		41	1	2,4	40	97,5	39	95,1
ЧО	Русский язык	40075	1930	4,8	38145	95,1	26449	65,9
АМР		405	27	6,6	378	93,3	242	59,7
МОУ «Магнитная СОШ»		40	3	7,5	37	92,5	23	57,5
ЧО	Математика	40485	930	2,3	39555	97,7	31524	77,8
АМР		404	9	2,2	395	97,7	282	69,8
МОУ «Магнитная СОШ»		41	3	7,3	38	92,6	27	65,8

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, однако, процент учащихся, не достигших минимального уровня по математике в МОУ «Магнитная СОШ» выше, чем в среднем по району и области. Процент учащихся, достигших минимального уровня и высокого уровня незначительно ниже показателей района и области.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 5 классе

Территория	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня)		«3», «4», «5» (достигли минимального уровня)		«4» и «5» (достигли высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ЧО	Русский язык	39802	4650	11,6	35152	88	18758	47
АМР		412	84	20	328	79,6	166	40
МОУ «Магнитная СОШ»		39	5	12,8	34	87	25	64
ЧО	Математика	39939	3131	7,8	36808	92	20598	51,5
АМР		423	33	7,8	390	92	226	53,4
МОУ «Магнитная СОШ»		41	2	4,8	39	95	21	51,2
ЧО	Биология	39627	2821	7,1	36806	92,8	20533	51,8
АМР		404	12	2,9	392	97	221	54,7
МОУ «Магнитная СОШ»		43	1	2,3	42	97,6	18	41,8
ЧО	История	39534	2329	5,9	37205	94	21439	55,3
АМР		407	17	4,1	390	95,8	214	52,5
МОУ «Магнитная СОШ»		41	8	19,5	33	80,4	14	34,1

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, кроме результатов по истории – процент учащихся, не достигших минимального уровня значительно выше показателей Челябинской обл. и Агаповского района, процент качественной успеваемости ниже районных и областных показателей.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 6 классе

Территория	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня)		«3», «4», «5» (достигли минимального уровня)		«4» и «5» (достигли высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ЧО	Русский язык	37074	5033	13,6	32147	86,7	16116	43,5
АМР		339	62	18,3	277	81,7	127	37,5
МОУ «Магнитная СОШ»		34	9	26,5	25	73,5	10	29,4
ЧО	Математика	37180	4306	11,6	32874	88,4	13767	37
АМР		340	35	10,3	305	8,7	141	41,4
МОУ		32	2	6,25	30	93,8	11	34,3

«Магнитная СОШ»								
ЧО	История	18263	835	4,6	17428	95,4	8903	48,7
АМР		165	6	3,6	159	96,3	79	47,8
МОУ «Магнитная СОШ»		16	4	25	12	75	6	37,5
ЧО	География	18759	550	2,9	18209	97	10705	57
АМР		185	7	3,8	178	96,2	101	54,6
МОУ «Магнитная СОШ»		18	1	5,5	17	94	8	44
ЧО	Обществознание	18509	1075	5,8	17434	94	9862	53
АМР		166	10	6	156	93,9	61	36,7
МОУ «Магнитная СОШ»		16	2	12,5	14	87,5	4	25
ЧО	Биология	2801	318	11,3	2483	88,6	1141	40,7
АМР		45	0	0	45	100	27	60
МОУ «Магнитная СОШ»		17	0	0	17	100	9	52,9

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, большой процент учащихся, не достигших минимального уровня по русскому языку, по истории. Низкий процент качества по русскому языку, истории, обществознанию.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 7 классе

Территория	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня)		«3», «4», «5» (достигли минимального уровня)		«4» и «5» (достигли высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ЧО	Русский язык	35904	4894	13,6	31010	86,3	13132	36,5
АМР		353	64	18,1	289	81,9	105	29,7
МОУ «Магнитная СОШ»		31	5	16,1	26	83,8	12	38,7
ЧО	Математика	35503	3623	10,2	31880	89,8	12857	36,2
АМР		354	41	11,6	313	88,4	124	35
МОУ «Магнитная СОШ»		34	3	8,8	31	91	11	32,3
ЧО	Биология	4158	337	8,1	3821	91,8	1664	40
АМР		38	4	10,5	34	89,4	5	13
МОУ «Магнитная СОШ»		17	4	23,5	13	76,4	0	0
ЧО	История	11979	622	5,2	11357	94,8	5926	49,5
АМР		158	5	3,2	153	96,8	100	63,3
МОУ «Магнитная СОШ»		15	1	6,6	14	93	10	66,6
ЧО	Обществознание	11946	1135	9,5	10811	90,5	5302	44,3
АМР		104	6	5,8	98	94,2	48	46,1
МОУ «Магнитная СОШ»		17	2	11,7	15	88,2	5	29,4
ЧО	Физика	17451	1748	10	15703	90	6989	40
АМР		140	15	10,7	125	89	48	34,2
МОУ «Магнитная СОШ»		14	2	14,2	12	85,7	5	35,7

СОШ»							
------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, однако, наблюдаются низкие показатели по всем критериям по биологии, низкий процент качества по русскому языку, истории, обществознанию.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 8 классе

Территория	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня)		«3», «4», «5» (достигли минимального уровня)		«4» и «5» (достигли высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ЧО	Русский язык	34023	5485	16	28538	83,9	14865	43,7
АМР		345	77	22,3	268	77,7	118	34
МОУ «Магнитная СОШ»		35	5	14,3	30	85,7	22	62,8
ЧО	Математика	33410	3235	9,7	30175	90,3	9345	27,9
АМР		352	37	10,5	315	89,4	104	29,5
МОУ «Магнитная СОШ»		35	3	8,6	32	91,4	7	20
ЧО	География	11597	929	8	10668	92	4586	39,5
АМР		127	6	4,7	121	95,2	62	48,8
МОУ «Магнитная СОШ»		15	0	0	15	100	6	40
ЧО	Обществознание	11127	905	8,1	10222	91,8	4605	41,4
АМР		109	4	3,6	105	96,3	28	25,6
МОУ «Магнитная СОШ»		18	1	5,5	17	94,4	3	16,6
ЧО	Физика	10891	1107	10,1	9784	89,8	4019	36,9
АМР		132	5	3,8	127	96,2	55	41,6
МОУ «Магнитная СОШ»		15	1	6,6	14	93,3	4	26,6
ЧО	Биология	6194	294	4,7	5900	95,2	2607	42
АМР		78	0	0	78	100	24	30,7
МОУ «Магнитная СОШ»		15	0	0	15	100	3	20

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, однако, наблюдаются низкие показатели качественной успеваемости по математике, обществознанию, физике, биологии.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Магнитная СОШ» и на основании приказа по ОО в срок с 25 апреля по 20 мая 2024г. ПА проводилась по всем предметам и во всех классах МОУ «Магнитная СОШ».

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- во 2-6 классах по русскому языку и математике проводились проверочные работы по типу ВПР;

- в 7-8, 10 классах по русскому языку и математике - зачет с выполнением практической части;
 - в 9,11 классах по русскому языку и математике - проверочные работы по типу ОГЭ и ЕГЭ;
 - промежуточная аттестация обучающихся по остальным предметам проводилась на основании результатов текущего контроля, а именно **результатов текущих контрольных процедур в течение 1-4 четвертей**. При выставлении оценок педагоги руководствовались правилом вычисления среднего арифметического значения
- По итогам можно сделать следующие выводы:
- Анализ результатов промежуточной аттестации по математике показал низкий уровень качества знаний и степень обученности во 2 в , 6а,7а,б, 8а,б, в 9а,б классах. Опасения вызывают результаты 8б класса (самый низкий процент), это будущие выпускники 9-х классов и есть большая вероятность несдачи экзамена некоторыми учащимися класса.
 - Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку показал низкий уровень качества знаний и степень обученности в 6а,б, 7б классах. Возможно, причина в том, что педагог молодой, большого опыта работы не имеет, в том числе опыта работы с неуспевающими учащимися.
 - Практически во всех классах обучающиеся за ПА получили положительные отметки. 3 обучающиеся 2б, 4а,б классов получили за ПА неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике, данным учащимся назначена передача ПА в сентябре 2024г., родителям данных учащихся рекомендовано прохождение ПМПК их детьми. Данные обучающиеся условно переведены в следующий класс. 2 учащихся 9-х классов получили неудовлетворительные отметки за ПА по основным предметам, не допущены к прохождению ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Уровень абсолютной успеваемости составил 98,7%.

Анализ прохождения учащимися государственной итоговой аттестации

29 августа на педагогическом совете ОО был проведен анализ результатов ГИА в 2023 г. Администрацией ОО было рекомендовано провести качественный анализ ЕГЭ в ШМО и разбор аналитических материалов, подготовленных ЧИППКРО, что и было сделано на заседаниях школьных методических объединений.

В декабре и марте в рамках классных часов с приглашением заместителей директора по УВР и ВР проведено ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) 9, 11 классов с:

1. Порядком проведения итогового сочинения по окончанию освоения ООП СОО и итогового собеседования по русскому языку по окончанию освоения ООП ООО,
2. «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования»,
3. с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФИПИ, советами психолога;

В октябре с учащимися 9, 11 классов проведено анкетирование о выборе предметов для прохождения ГИА и предварительное дальнейшее определение выпускников. На

основании заявлений обучающихся, с ознакомлением родителями составлена база данных для проведения ГИА 2024г.

Согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год для учащихся 9, 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам в срок с 15 по 27 декабря 2023г. Тестирования проводились на основании демоверсий 2023-2024 уч. г, разработанных ФИПИ. Пробные тестирования проводились по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Процедура проведения тестирования была в соответствии с требованиями проведения ЕГЭ и ОГЭ: учащиеся располагались в аудитории по одному, организаторами были педагоги, не работающие с данными ученическими коллективами, выдерживался временной регламент. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ.

9 класс

По результатам пробных тестирований выявилась группа «риска» из 19. Исходя из данных результатов, можно сделать следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены слабо по математике и русскому языку - это видно не только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся. Причины таких результатов мы видим в следующем:

- у большинства обучающихся данных классов отсутствует учебная мотивация, желание выполнять домашние задания, готовиться к экзаменам;
- слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей.
- большая загруженность учителей русского языка и математики, вследствие чего недостаточно времени на коррекционную работу с учащимися «группы риска»;

Были назначены дополнительные консультации по основным предметам и по выбору. Не все обучающиеся регулярно посещали консультации.

11 класс

По результатам пробных тестирований выявилась группа «риска» из 3 человек. По данным пробных тестирований 11 класса стало видно, что к прохождению ГИА по ООП СОО были не готовы 3 человека, особенно тревожило, что все обучающиеся находились в группе «риска» по обязательному предмету — русскому языку и математике.

Результаты:

К государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников основной школы и 9 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс). 2 обучающихся 9 класса не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, т.к. имеют академическую задолженность по русскому языку и математике и имеют неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации.

В данном учебном году обучающиеся 9 класса проходили ГИА по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательно) и два предмета по выбору. А обучающиеся с ОВЗ (4 человека) проходили ГИА по двум предметам (русскому языку и математике).

4 обучающиеся с ОВЗ справились с прохождением ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты прохождения ГИА в основной период (до пересдачи) представлены в следующей таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	Ф.И обучающихся, получивших неуд. результат
Русский язык	Макашова Т.П	47	95,7	36	Николаев Ю., Кузьменко В., Казюлина А., Ишмурзина Д., Дьяков А., Сидоренкова А., Мицаев Х.
Математика	Юдина Е.Б	48	66	25	Мицаев Х., Нугуманов Р., Попова Т, Саутина В., Чухвачева А., Данилов В., Дьяков А., Зевалкина А., Ишмурзина Д., Казюлина А., Киентаев Н., Колтаев А., Кузнецов С., Кузьменко В., Пудовкин О., Рябчиков И.
Литература	Макашова Т.П	2	100	100	
Физика	Галиахметова Ф.Ш	6	83	16	Пудовкин О.
Информатика	Мальцев Д.Г	11			Данилов В., Казюлина А.
	Турганов М.Б.	14			Сакутина В.
География	Карабатырова Б.Т	27			Вербовой В., Ишмурзина Д., Казюлина А.
Биология	Дмитриев В.О	10	100	50	
Химия	Галиахметова Ф.Ш	1	0	0	Фалькина А.
История	Аршина И.И.	2	50	0	Мицаев Х.
Обществознание	Лозяная О.А	15	73	20	Дегтянникова М., Мицаев Х., Фрицлер М., Столярова С.
Английский язык	Зайцева Е.В.	1	100	100	

Данные результаты представлены без учета Шарафутдиновой У.

Среди допущенных 49 обучающихся 3 человека не прошли ГИА в основной период, их ждет повторное прохождение в дополнительный период (сентябрь 2024г).

Информация о данных обучающихся представлена в таблице:

Ф.И	Предметы	Причина
Казюлина Анастасия	Русский язык, математика, география, информатика	Родителям данной ученицы неоднократно, начиная с обучения в начальных классах, предлагалось пройти обследование в условиях ПМПК. В данной семье трое старших детей имеют диагноз – умственная

		<p>отсталость. В течение всего обучения на уровнях НОО и ООО девочке неоднократно выставлялись неудовлетворительные отметки за четверть. Родители отказывались от обследования. Администрацией школы родители были предупреждены о том, что Анастасия не сможет пройти ГИА. Она не прошла ГИА в 2023г ни в основной период, ни в дополнительный. Анастасия была переведена семейное обучение, ей было предложено посещать консультации по подготовке к экзаменам с начала учебного года, но Анастасия консультации не посещала. В основной период прохождения ГИА в 2024г. Анастасия не пересдала ни один экзамен.</p>
Мицаев Хизир	Русский язык, математика, история, обществознание	<p>Данный ученик обучается в школе с 1 класса. Все годы обучения Хизир учился на отметки «3» по основным предметам. Нареканий по посещаемости и успеваемости не было. На внутришкольном учете по успеваемости не состоял. С начала учебного года в 9 классе перестал учиться, часто стали появляться замечания от учителей о невыполнении домашних заданий, Хизир перестал работать на уроках. Он редко посещал консультации по подготовке к экзаменам. При проведении пробного тестирования в форме ОГЭ в декабре 2023г. попал в «группу риска» по обществознанию и математике. Администрацией школы проводилась профилактическая работа с данным учащимся: педагогом-психологом было проведено собеседование с учащимся на предмет психологического комфорта на уроках, учебной мотивации, заместители директора по УВР посещали уроки (учащийся на уроках инициативу не проявлял, часто был не готов к урокам), в январе и марте родители Хизира были приглашены на совет профилактики, с ними была проведена беседа. Считаем, что причиной неудовлетворительных отметок за экзамены является недостаточная подготовка и отсутствие мотивации к учебе, недостаточный контроль за успеваемостью со стороны родителей.</p>
Ишмурзина Дияна	Русский язык, математика, география	<p>Данная ученица учится в школе с 1 класса. Все годы обучения Дияна училась на отметки «3» по основным предметам. Неоднократно были замечания от учителей по поводу невыполнения домашних заданий. Дияна часто пропускала уроки по неуважительной причине, состояла на внутришкольном учете по успеваемости и посещаемости, Дияна редко посещала консультации по подготовке к экзаменам. При проведении пробного тестирования в форме ОГЭ в декабре 2023г. попала в «группу риска» по всем 4 предметам. Администрацией школы проводилась</p>

		<p>профилактическая работа с Дияной: педагогом-психологом было проведено собеседование с учащейся на предмет психологического комфорта на уроках, учебной мотивации, классный руководитель совместно с соц.педагогом посещали семью с целью профилактической беседы с родителями, заместители директора по УВР посещали уроки (учащаяся на уроках инициативу не проявляла, часто была не готова к урокам), в январе и марте мама Дияны была приглашена на совет профилактики, с ней была проведена беседа, стоял вопрос о недопуске Дияны к экзаменам, так как она имела неудовлетворительные отметки по русскому языку, биологии, географии по итогам 2х четвертей. Считаем, что причиной неудовлетворительных отметок за экзамены является недостаточная подготовка и отсутствие мотивации к учебе, недостаточный контроль за успеваемостью со стороны родителей.</p>
--	--	---

Результаты после пересдачи в основной период:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	Ф.И обучающихся, получивших неуд. результат
Русский язык	Макашова Т.П	48	92	29	Дьяков А., Мицаев Х., Казюлина А., Ишмурзина Д.
Математика	Юдина Е.Б	49	90	39	Чухвачева А., Кузнецов С., Ишмурзина Д., Казюлина А., Мицаев Х.
Литература	Макашова Т.П	2	100	100	
Физика	Галиахметова Ф.Ш	6	100	17	
Информатика	Мальцев Д.Г	11	91	45	Казюлина А.
	Турганов М.Б.	14	100	36	
География	Карабатырова Б.Т	27	93	41	Ишмурзина Д., Казюлина А.
Биология	Дмитриев В.О	9	100	50	
Химия	Галиахметова Ф.Ш	1	100	100	
История	Аршина И.И.	2	50	0	Мицаев Х.
Обществознание	Лозьяная О.А	15	93	20	Мицаев Х.
Английский язык	Зайцева Е.В.	1	100	100	

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 92%, что лучше показателей предыдущего уч.г 10,75%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 36%, что выше, чем в прошлом отчетном периоде. 2 учащихся получили аттестаты с отличием (Лазарева В., Норченко А.) Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 37%, абсолютная успеваемость 100%

Уровень качественной успеваемости в динамике:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	59	52	50	40	47,5	29
математика	38	33	12	23,8	35,1	39
обществознание	33	24		14,3	25	20
биология	36	100		25	33,3	50
физика	50	0		0	25	17
химия	100	100		100	100	100
история	0	0			0	0
информатика	0	50		20	17,6	45
география	67	45		0	42,8	41
Английский язык				100	100	100
Литература					0	100

Среди обязательных предметов: по русскому языку степень абсолютной успеваемости составляет– 92%, качественная успеваемость понизилась по сравнению с прошлым годом на 18,5%. По математике степень абсолютной успеваемости составила 90%, понизилась на 1,9%, коэффициент качества выше прошлогоднего на 3,9%.

Сравнивая за 5 лет прохождения ОГЭ по предметам по выбору, видно, что уровень качества по физике снижается, уровень качества по информатике, биологии повышается.

Результаты ГИА СОО

Из 9 выпускников средней школы все успешно прошли ГИА в основной период по русскому языку и математике. Таким образом, абсолютная успеваемость 100%, что соответствует прошлому отчетному периоду.

Результаты прохождения ГИА в основной период представлены в следующей таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Ср. балл	Ф.И обучающихся, получивших неуд. результат
Русский язык	Макашова Т.П.	9	100	61,4	
Математика (базовый)	Юдина Е.Б.	5	100	4,6	
Математика (профиль)		4	100	53,5	
Физика	Галиахметова Ф.Ш	1	100	58	
Биология	Дмитриев В.О	4	75	52	Колтаева К.
Химия	Дмитриев В.О	2	100	72,5	

Английский язык	Зайцева Е.В.	1	100	68	
Обществознание	Погорелова З.С	4	100	50,8	

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ							
	Матем (проф)	Матем (баз.)	Рус яз	Физика	Общество	Английский язык	Биология	Химия
Всего выпускников	4	5	9	1	4	1	4	2
	Из них получили результаты ЕГЭ:							
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	0	0	0	1	0
Достигли минимального порога баллов	0	0	0	0	1	0	1	0
Выше минимального порога баллов	4	5	9	1	3	1	2	2
Самый высокий балл	58	5	83	58	64	68	81	90
Средний балл по школе	53,5	4,6	61,4	58	50,8	68	52	72,5

Вывод: в этом учебном году государственная итоговая аттестация прошла на хорошем уровне по всем предметам. Абсолютная успеваемость - 97% (1 учащаяся набрала балл ниже минимального порога по биологии), средний балл за ЕГЭ по предметам выше прошлогодних показателей.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Разработан и утвержден календарный учебный график школы на текущий учебный год

Календарный учебный график в *МОУ «Магнитная СОШ»* составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, ***с учётом региональных и этнокультурных особенностей и традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.*** Календарный учебный график составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Компонент общеобразовательной организации

В МОУ «Магнитная СОШ» система организации учебного года четвертная.

Календарный учебный график

МОУ «Магнитная СОШ» на 2023-2024 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Завершение учебного года – 31 августа 2024г.

Период	Сроки	Продолжительность периода	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель		
<i>каникулы</i>	28.10.2023 – 05.11.2023		<i>9 дней</i>	
2 четверть	06.11.2023 – 31.12.2023	8 недель		
<i>каникулы</i>	01.01.2024 –		<i>9 дней</i>	
3 четверть	10.01.2024 – 20.03.2024	10 недель		
<i>каникулы</i>	21.03.2024 – 29.03.2024		<i>9 дней</i>	
<i>Дополнительные каникулы для 1 кл.</i>	<i>17.02.2024</i> – <i>25.02.2024</i>		<i>9 дней</i>	
4 четверть	30.04.2024 – 25.05.2024	8 недель		С 13 мая до 30 мая 2024г.
Продолжительность учебного года	1 классы	33 учебных недели		
	2-4 классы	34 учебных недели		

<i>Летние каникулы</i>	<i>26.05.2024</i>			
	–			
	<i>31.08.2024</i>			

Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма
1.	Бытовая химия	3 здания школы	40 802,00
2.	Автозапчасти	автобусы	33 730,00
3.	Хозяйственные товары	3 здания школы	45 566,00
4.	Оборудование для обучения трудовым процессам	1. Химия, биология 2. Физика 3. Информационные технологии «Точка роста»	1 945 999,98
5.	Компьютерная техника кабинеты	1. Химия, биология 2. Физика 3. Информационные технологии «Точка роста»	272 700,00
6.	Окна пластиковые	4. Химия, биология 5. Физика 6. Информационные технологии «Точка роста»	250 000,00
7.	Бумага для офиса	Администрация школы	39 600,00
8.	Медали, аттестаты	Ученики школы	20 800,00
9.	Мебель	1. Химия, биология 2. Физика 3. Информационные технологии «Точка роста»	702 633,00
10.	Вода питьевая	Лагерь при школе	8 300,00
11.	Программное обеспечение	Администрация школы	12 210,00
12.	Рулонные шторы	1. Химия, биология 2. Физика 3. Информационные технологии «Точка роста»	143 160,00
13.	Канцтовары	Администрация школы	57 100,00
14.	Брендирование	1. Химия, биология 2. Физика 3. Информационные технологии «Точка роста»	54 500,00

15.	Лагерь Абзаково	Ученики школы	169 800,00
16.	Учебное пособие	Ученики школы	72 031,00
17.	Лакокрасочные материалы	3 здания школы	115 000,00